

### Phụ lục 3


TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI  
HỘI ĐỒNG SÁNG KIẾN  
NĂM HỌC 2025 - 2026

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

## PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

### I. Thông tin chung về sáng kiến

#### 1. Thông tin về tác giả, đồng tác giả

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Trình độ chuyên môn	Chức vụ	Nơi công tác	Điện thoại	Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến	Chữ ký của tác giả
1	Trần Thị Liên	04/10/1990	Đại học Sư phạm Tiếng anh	Giáo viên	Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.	0978567828	100%	

**2. Tên sáng kiến:** “*Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 9*”

**3. Lĩnh vực áp dụng sáng kiến:** Tiếng Anh THCS

**4. Đơn vị áp dụng:**

- Trường THCS Trục Đại - xã Minh Thái - tỉnh Ninh Bình
- Trường THCS Trục Thắng - xã Minh Thái - tỉnh Ninh Bình
- Trường THCS Trục Thái - xã Minh Thái - tỉnh Ninh Bình
- Trường THCS Ninh Cường - xã Ninh Cường - tỉnh Ninh Bình.

5. Phạm vi đề nghị công nhận:  Cơ sở  Tỉnh  Toàn quốc

6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử (ghi ngày nào sớm hơn): Từ tháng 03 năm 2025 đến tháng 03 năm 2026.

## II. Phần cho điểm:

TT	Nội dung	Điểm tối đa
<b>I</b>	<b>Tiêu chí 1: Trình bày sáng kiến</b>	<b>5</b>
1	Bố cục đầy đủ, trình bày đúng thể thức, ngôn ngữ rõ ràng, có minh chứng/số liệu kèm theo.	5
2	Trình bày tương đối đầy đủ, còn một số lỗi nhỏ về thể thức hoặc diễn đạt.	
3	Trình bày chưa đạt, thiếu bố cục hoặc thiếu minh chứng cơ bản.	
<b>II</b>	<b>Tiêu chí 2: Tính mới của sáng kiến</b>	<b>35</b>
1	Hoàn toàn mới, được áp dụng hiệu quả lần đầu tại đơn vị.	
2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Khá.	25
3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Trung bình.	
4	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ dưới Trung bình.	
5	Không có tính mới, không có sự cải tiến.	
<b>III</b>	<b>Tiêu chí 3: Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng</b>	<b>20</b>
1	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong toàn tỉnh hoặc toàn quốc.	
2	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân rộng ra ở một số đơn vị trong tỉnh.	15
3	Được áp dụng trong phạm vi đơn vị/cơ sở.	
4	Khả năng áp dụng, nhân rộng tại đơn vị còn hạn chế.	
5	Không có khả năng áp dụng tại đơn vị.	
<b>IV</b>	<b>Tiêu chí 4: Tính hiệu quả của sáng kiến</b>	<b>40</b>
1	Mang lại hiệu quả rất cao; có số liệu, minh chứng rõ ràng; thể hiện chuyên biến nổi bật so với trước khi áp dụng.	40
2	Mang lại hiệu quả khá; minh chứng tương đối rõ; có chuyển biến tích cực.	

TT	Nội dung	Điểm tối đa
3	Mang lại hiệu quả ở mức trung bình; có tác động nhưng minh chứng còn hạn chế.	
4	Hiệu quả thấp hoặc tác động chưa rõ.	
5	Không chứng minh được hiệu quả áp dụng.	
<b>V</b>	<b>Tổng cộng (là điểm mục I+II+III+IV):</b>	<b>85</b>

### III. Ý kiến nhận xét của thành viên Hội đồng

1. Trình bày sáng kiến: Trình bày đúng mẫu, đúng thể thức quy định. Bố cục đầy đủ, ngôn ngữ rõ ràng, có minh chứng/số liệu kèm theo.

2. Tính mới của sáng kiến: Lần đầu tiên tích hợp ChatGPT vào quá trình thiết kế học liệu từ vựng một cách có hệ thống trong dạy học THCS. Kết hợp hiệu quả giữa AI (tạo nội dung) và nền tảng học tập (tổ chức luyện tập - đánh giá). Chuyển từ phương pháp dạy học truyền thống sang mô hình học tập tương tác, cá nhân hóa. Tạo ra môi trường học tập tích cực, lấy học sinh làm trung tâm.

3. Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng: Sáng kiến đã được thử nghiệm, áp dụng tại nhiều đơn vị trường học tại các xã trong tỉnh Ninh Bình. Khi áp dụng tại các trường THCS, sáng kiến đều được đánh giá có tính thực tiễn cao, dễ áp dụng và có thể triển khai rộng rãi trong các nhà trường, đặc biệt là cấp THCS.

4. Tính hiệu quả của sáng kiến:

- Hiệu quả về mặt khoa học: SKKN góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh; nâng cao khả năng tư duy logic và kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. SKKN cũng giúp giáo viên có thêm tài liệu tham khảo trong quá trình giảng dạy, kiểm tra và đánh giá học sinh.

- Hiệu quả về mặt kinh tế: Sáng kiến “*Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 9*” thể hiện rõ tính hiệu quả về mặt kinh tế thông qua việc tận dụng các nguồn lực sẵn có và giảm thiểu chi phí trong quá trình triển khai.

Trước hết, các công cụ được sử dụng trong sáng kiến đều là những nền tảng trực tuyến phổ biến, dễ tiếp cận và phần lớn miễn phí. Giáo viên không cần đầu tư thêm thiết bị chuyên dụng mà có thể sử dụng các phương tiện quen thuộc như máy tính, điện thoại thông minh cùng với kết nối Internet. Điều này giúp giảm áp lực về tài chính cho nhà trường, đặc biệt trong điều kiện nhiều cơ sở giáo dục còn hạn chế về cơ sở vật chất.

- Hiệu quả về mặt xã hội:

+ Đối với học sinh: Sáng kiến mang lại nhiều tác động tích cực và lâu dài. Trước hết, học sinh dần hình thành thói quen học tập chủ động. Thay vì phụ thuộc hoàn toàn vào giáo viên, các em biết cách tự tìm hiểu, tự luyện tập và tự đánh giá kết quả học tập của mình thông qua các công cụ hỗ trợ. Đây là một năng lực rất quan trọng, giúp học sinh có thể học tập suốt đời trong bối cảnh xã hội không ngừng thay đổi.

Bên cạnh đó, việc tham gia vào các hoạt động học tập tương tác như Quizizz giúp học sinh tăng sự tự tin khi sử dụng tiếng Anh. Khi được luyện tập thường xuyên trong môi trường thân thiện, có tính khuyến khích và ít áp lực, học sinh sẽ mạnh dạn hơn trong việc sử dụng từ vựng và giao tiếp. Điều này góp phần khắc phục tâm lý e ngại, sợ sai - một trong những rào cản lớn trong việc học ngoại ngữ.

Ngoài ra, sáng kiến còn giúp học sinh phát triển tư duy linh hoạt và khả năng thích ứng. Các hoạt động học tập đa dạng, yêu cầu phản xạ nhanh và xử lý tình huống giúp học sinh rèn luyện khả năng tư duy, phân tích và đưa ra quyết định. Đồng thời, việc làm quen với các công cụ công nghệ cũng giúp học sinh thích nghi tốt hơn với môi trường học tập và làm việc trong tương lai.

+ Đối với nhà trường và cộng đồng: Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Khi phương pháp dạy học được đổi mới theo hướng tích cực và hiện đại, chất lượng học tập của học sinh được cải thiện rõ rệt. Điều này không chỉ thể hiện qua kết quả kiểm tra mà còn ở sự tiến bộ trong kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, thái độ học tập và khả năng tự học của học sinh. Bên cạnh đó, việc áp dụng công nghệ vào giảng dạy còn giúp xây dựng hình ảnh nhà trường đổi mới, năng động và bắt kịp xu thế phát triển của giáo dục hiện đại. Đây là một yếu tố quan trọng trong việc nâng cao uy tín và vị thế của nhà trường trong cộng đồng.

Ngoài ra, sáng kiến còn thúc đẩy việc ứng dụng công nghệ trong giảng dạy một cách rộng rãi và có hệ thống. Khi một mô hình dạy học hiệu quả được triển khai thành công, nó sẽ tạo động lực cho các giáo viên khác trong trường học tập, áp dụng và phát triển. Từ đó, nhà trường có thể từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

- **Các hiệu quả khác:** Giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; tạo động lực đổi mới sáng tạo trong giảng dạy.

#### IV. Kết luận:

- Đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cơ sở:
  - Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh:
  - Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp toàn quốc:
  - Chưa đủ điều kiện công nhận; đề nghị chỉnh sửa, bổ sung hồ sơ/minh chứng:
- Khuyến nghị (nếu có): Không.

*Minh Thái, ngày 16 tháng 5 năm 2026*

**Chủ tịch Hội đồng**



**HIỆU TRƯỞNG**  
**Đỗ Thị Châm**