Phụ lục 3

UỶ BAN NHÂN DÂN XÃ MINH THÁI **TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI** **NĂM HỌC 2025-2026**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

I. Thông tin chung về sáng kiến

1. Thông tin về tác giả, đồng tác giả

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác
1	Tăng Thị Nụ	Giáo viên	Trường THCS Trực Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình

2. Tên sáng kiến: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh cấp THCS.

3. Môn (lĩnh vực) áp dụng sáng kiến: Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp (15)/THCS.

4. Đơn vị áp dụng: Trường THCS Trực Đại.

5. Phạm vi đề nghị công nhận: ☒ Cơ sở ☐ Tỉnh ☐ Toàn quốc

6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử (ghi ngày nào sớm hơn): từ 15/9/2024 đến 15/5/2025

II. Phần cho điểm:

TT	Nội dung	Điểm tối đa
I	***Tiêu chí 1:*** **Trình bày sáng kiến**	**5**
1	Bố cục đầy đủ, trình bày đúng thể thức, ngôn ngữ rõ ràng, có minh chứng/số liệu kèm theo.	5
2	Trình bày tương đối đầy đủ, còn một số lỗi nhỏ về thể thức hoặc diễn đạt.	
3	Trình bày chưa đạt, thiếu bố cục hoặc thiếu minh chứng cơ bản.	

TT	Nội dung	Điểm tối đa
II	***Tiêu chí 2:* Tính mới của sáng kiến**	**35**
1	Hoàn toàn mới, được áp dụng hiệu quả lần đầu tại đơn vị.	35
2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Khá.	
3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Trung bình.	
4	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ dưới Trung bình.	
5	Không có tính mới, không có sự cải tiến.	
III	***Tiêu chí 3:* Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng**	**20**
1	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong toàn tỉnh hoặc toàn quốc.	
2	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân rộng ra ở một số đơn vị trong tỉnh.	15
3	Được áp dụng trong phạm vi đơn vị/cơ sở.	
4	Khả năng áp dụng, nhân rộng tại đơn vị còn hạn chế.	
5	Không có khả năng áp dụng tại đơn vị.	
IV	***Tiêu chí 4:* Tính hiệu quả của sáng kiến**	**40**
1	Mang lại hiệu quả rất cao; có số liệu, minh chứng rõ ràng; thể hiện chuyển biến nổi bật so với trước khi áp dụng.	
2	Mang lại hiệu quả khá; minh chứng tương đối rõ; có chuyển biến tích cực.	30
3	Mang lại hiệu quả ở mức trung bình; có tác động nhưng minh chứng còn hạn chế.	
4	Hiệu quả thấp hoặc tác động chưa rõ.	
5	Không chứng minh được hiệu quả áp dụng.	
V	**Tổng cộng** *(là điểm mục I+II+III+IV)***:**	**85**

III. Ý kiến nhận xét của thành viên Hội đồng

1. Trình bày sáng kiến: Trình bày đúng mẫu, đúng thể thức quy định. Bố cục đầy đủ, ngôn ngữ rõ ràng, có minh chứng, số liệu kèm theo.

2. Tính mới của sáng kiến:

- Tính mới trong sáng kiến là giới thiệu phần mềm LWL như một cụ tư vấn định hướng nghề nghiệp cho giáo viên phụ huynh và học sinh. Xác định điểm mạnh, yếu, sở thích cá nhân, khám phá ngân hàng nghề nghiệp phổ biến tại Việt Nam, trao đổi với chuyên gia trong ngành, các khóa học và sự kiện … cho các em phát triển bản thân. Việc khai thác và sử dụng ứng dụng chủ yếu do cá nhân hoặc các nhóm học sinh có chung sở thích cùng thực hiện dưới sự hỗ trợ của cha mẹ và giáo viên tư vấn hướng nghiệp.

- Đối với giáo viên làm công tác hướng nghiệp, phần mền giúp khai thác tài liệu hữu ích về các loại hình nghề nghiệp, xu hướng nghề tương lai, thị trường lao động … để sử dụng trong các buổi tư vấn hướng nghiệp cho đội viên.

- Việc kết hợp giữa hai phần mềm KWL và Bluestacks được coi là phát hiện mới quan trọng của sáng kiến. Bluestacks là phần mềm giả lập Android tốt và nhanh nhất hiện nay, nó giúp mang các ứng dụng lên các thiết bị có màn hình lớn hơn như máy tính. Từ đây, khi đã có tài khoản chúng ta có thể khai thác và vận dụng KWL vào dạy và học hướng nghiệp thông qua máy tính mà không cần yêu cầu học sinh phải có điện thoại, việc chia sẻ, trình chiếu thông tin từ phần mềm cũng trở nên thuận tiện, dễ dàng hơn.

3. Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng:

Sáng kiến đã được áp dụng rất thành công tại một số trường THCS tỉnh Ninh Bình, đồng thời đã được chia sẻ và nhận về phản hồi tích cực của các thầy cô trong cộng đồng giáo viên sáng tạo trên cả nước.

4. Tính hiệu quả của sáng kiến:

- Hiệu quả về mặt khoa học: Giải pháp mang đến một công cụ hướng nghiệp đảm bảo đạt hiệu quả cao trong công tác tư vấn cho các em học sinh cuối cấp khối THCS đồng thời đẩy nhanh việc triển khai công tác chuyển đổi số trong các nhà trường.

- Hiệu quả về mặt kinh tế: Mặc dù hiệu quả kinh tế trực tiếp của sáng kiến rất khó đánh giá định lượng cụ thể, tuy nhiên có thể chỉ ra một số lợi ích kinh tế trực tiếp như: Đề tài sáng kiến không tốn qua nhiều chi phí cho việc nghiên cứu cũng như triển khai thực hiện. Qua đó nâng cao hiệu suất công việc của giáo viên, giúp học sinh có hứng thú hơn hoạt động tư vấn hướng nghiệp.

- Bên cạnh đó, về lâu dài đề tài còn mang đến hiệu quả rất lớn về mặt kinh tế như: tạo động lực cho các em tìm tòi nghiên cứu tự khám phá bản thân, tiếp cận với nghề nghiệp, góp phần cùng với hệ thống giáo dục trong việc định hướng nguồn nhân lực tương lai, là cơ sở để học sinh lựa chọn nghề nghiệp đúng với xu hướng phát triển mà không tốn kém chi phí cho việc đào tạo lại.

- Hiệu quả về mặt xã hội: Sáng kiến là kết quả của sự nghiên cứu, tìm tòi đưa ra các giải pháp tốt hơn cho quá trình tư vấn nghề nghiệp bậc THCS, góp phần thực hiện nhiệm vụ đổi mới hiện nay đồng thời giải quyết vấn đề nan giải trong tư vấn hướng nghiệp là thiếu giải pháp và công cụ tư vấn hiệu quả.

IV. Kết luận:

- Đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cơ sở: ☐.

- Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh: ☒.

- Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp toàn quốc: ☐.

- Chưa đủ điều kiện công nhận; đề nghị chỉnh sửa, bổ sung hồ sơ/minh chứng: ☐.

Khuyến nghị (nếu có): .....

Minh Thái, ngày 14 tháng 5năm 2026

Chủ tịch Hội đồng

(Ký, ghi rõ họ tên)

U.B.N.D XÃ MINH THÁI TỈNH BÌNH TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRỰC ĐẠI

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Châm