

Minh Thái, ngày 16 tháng 5 năm 2026

## XÁC NHẬN PHẠM VI VÀ HIỆU QUẢ CỦA SÁNG KIẾN

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI

Xác nhận sáng kiến (Tên sáng kiến hoặc đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ): “*Một số giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9*”

Tác giả (Họ và tên): Phạm Văn Hà

Chức vụ, đơn vị công tác: Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình

Sáng kiến đã được áp dụng tại Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình, từ ngày: Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 4 năm 2026

Hiệu quả đạt được khi áp dụng sáng kiến hoặc đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ: Sáng kiến “*Một số giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9*” đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Việc kết hợp dạy học phân hóa với ứng dụng công nghệ số giúp học sinh hứng thú, chủ động, tích cực hơn trong quá trình đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam; đồng thời đáp ứng được sự khác biệt về năng lực học tập của từng đối tượng học sinh. Qua áp dụng thực tế, năng lực cảm thụ, phân tích, trình bày cảm nhận về tác phẩm thơ của học sinh được nâng lên rõ rệt; giáo viên cũng thuận lợi hơn trong tổ chức hoạt động học tập, kiểm tra đánh giá và quản lý học liệu số. Sáng kiến có tính thực tiễn, khả năng áp dụng và nhân rộng cao trong dạy học Ngữ văn THCS trong toàn xã và tỉnh.

HIỆU TRƯỞNG  
  
Đỗ Thị Châm