

### Phụ lục 3

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH THÁI CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI Độc lập - Tự do - Hạnh phúc  
NĂM HỌC 2025-2026

## PHIẾU NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ Hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

### I. Thông tin chung về sáng kiến

1. Thông tin về tác giả, đồng tác giả

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị công tác
1	Đào Thị Len	Giáo viên	Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.

2. Tên sáng kiến: Hướng dẫn học sinh lớp 7 giải bài tập áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau.

3. Môn (lĩnh vực) áp dụng sáng kiến: Toán/THCS.

4. Đơn vị áp dụng:

- Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.
- Trường THCS Trục Thắng, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.
- Trường THCS Trục Thái, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.
- Trường THCS Hải Hòa, xã Hải Xuân, tỉnh Ninh Bình.

5. Phạm vi đề nghị công nhận:  Cơ sở  Tỉnh  Toàn quốc

6. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử (ghi ngày nào sớm hơn): Tháng 12 năm 2025.

### II. Phần cho điểm:

TT	Nội dung	Điểm
<b>I</b>	<b>Tiêu chí 1: Trình bày sáng kiến</b>	<b>5</b>
1	Bố cục đầy đủ, trình bày đúng thể thức, ngôn ngữ rõ ràng, có minh chứng/số liệu kèm theo.	5
2	Trình bày tương đối đầy đủ, còn một số lỗi nhỏ về thể thức hoặc diễn đạt.	
3	Trình bày chưa đạt, thiếu bố cục hoặc thiếu minh chứng cơ bản.	
<b>II</b>	<b>Tiêu chí 2: Tính mới của sáng kiến</b>	<b>25</b>
1	Hoàn toàn mới, được áp dụng hiệu quả lần đầu tại đơn vị.	
2	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Khá.	25

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Điểm</b>
3	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ Trung bình.	
4	Có cải tiến so với giải pháp trước đây ở mức độ dưới Trung bình.	
5	Không có tính mới, không có sự cải tiến.	
<b>III</b>	<b>Tiêu chí 3: Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng</b>	<b>15</b>
1	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong toàn tỉnh hoặc toàn quốc.	
2	Được áp dụng hoặc có khả năng áp dụng trong đơn vị và có thể nhân rộng ra ở một số đơn vị trong tỉnh.	15
3	Được áp dụng trong phạm vi đơn vị/cơ sở.	
4	Khả năng áp dụng, nhân rộng tại đơn vị còn hạn chế.	
5	Không có khả năng áp dụng tại đơn vị.	
<b>IV</b>	<b>Tiêu chí 4: Tính hiệu quả của sáng kiến</b>	<b>30</b>
1	Mang lại hiệu quả rất cao; có số liệu, minh chứng rõ ràng; thể hiện chuyên biến nổi bật so với trước khi áp dụng.	
2	Mang lại hiệu quả khá; minh chứng tương đối rõ; có chuyên biến tích cực.	30
3	Mang lại hiệu quả ở mức trung bình; có tác động nhưng minh chứng còn hạn chế.	
4	Hiệu quả thấp hoặc tác động chưa rõ.	
5	Không chứng minh được hiệu quả áp dụng.	
<b>V</b>	<b>Tổng cộng (là điểm mục I+II+III+IV):</b>	<b>75</b>

### **III. Ý kiến nhận xét của thành viên Hội đồng**

#### 1. Trình bày sáng kiến:

- Sáng kiến được trình bày tương đối đầy đủ, còn một số lỗi nhỏ về thể thức, diễn đạt (một số biểu thức chưa biên chưa được định dạng theo chuẩn).

#### 2. Tính mới của sáng kiến:

- Sáng kiến giúp học sinh hệ thống lại các dạng bài tập áp dụng tính chất dãy tỷ số bằng nhau.

- Sáng kiến rèn cho học sinh kỹ năng phân tích bài toán, xác định được hướng giải phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng học tập của học sinh và chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Sáng kiến tạo được hứng thú học tập bộ môn của học sinh, giúp các em tự tin lĩnh hội tri thức.

3. Khả năng áp dụng, khả năng nhân rộng: Sáng kiến có khả năng áp dụng cho học sinh lớp 7 trong các trường THCS toàn tỉnh Ninh Bình.

#### 4. Tính hiệu quả của sáng kiến:

- Sáng kiến giúp giáo viên và học sinh tiết kiệm được thời gian và chi phí mua sắm tài liệu giảng dạy và tài liệu học tập.

- Sáng kiến giúp học sinh chủ động lĩnh hội tri thức, tạo được niềm tin khi học tập bộ môn Toán.

#### **IV. Kết luận:**

- Đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cơ sở:
- Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp tỉnh:
- Đề nghị xem xét công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng cấp toàn quốc:
- Chưa đủ điều kiện công nhận; đề nghị chỉnh sửa, bổ sung hồ sơ/minh chứng:

*Minh Thái, ngày 14 tháng 5 năm 2026*

**Chủ tịch Hội đồng**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*



**HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Châm**