

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Minh Thái, ngày 17 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

**Về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp
đề nghị xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở làm căn cứ xét tặng
đanh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng**

- Họ và tên: Trần Kim Ánh
- Chức vụ: Giáo viên
- Nơi công tác: Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình

Tôi là tác giả của sáng kiến “*Ứng dụng công nghệ AI với một số phần mềm Sketch-to-Art, Virtual Gallery vào các dự án Mỹ thuật để thúc đẩy phát triển tư duy nghệ thuật và kỹ năng số đối với học sinh lớp THCS*”.

Tôi xin báo cáo cấp cơ sở về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng thực tiễn sáng kiến của cá nhân tôi, với các nội dung như sau:

1. Thực trạng nhiệm vụ, công việc khi chưa có giải pháp

Trước khi sáng kiến “*Ứng dụng công nghệ AI với một số phần mềm Sketch-to-Art, Virtual Gallery vào các dự án Mỹ thuật để thúc đẩy phát triển tư duy nghệ thuật và kỹ năng số đối với học sinh lớp THCS*” được hình thành, thực trạng giảng dạy mỹ thuật tại các trường Trung học cơ sở thường tồn tại nhiều vấn đề và hạn chế. Để khắc phục những vấn đề này, tôi đã áp dụng một số giải pháp truyền thống cùng những cải tiến nhằm tạo nền tảng cho sáng kiến.

- Giải pháp giảng dạy truyền thống:

+ Phương pháp giảng dạy trực tiếp: Trong nhiều giờ dạy, giáo viên thường áp dụng phương pháp giảng dạy trực tiếp, nơi họ trình bày nội dung lý thuyết và hướng dẫn học sinh làm bài tập thực hành. Tuy nhiên, phương pháp này thường không khuyến khích sự sáng tạo của học sinh, vì các em có thể cảm thấy bị ràng buộc trong khuôn mẫu đã có.

- Giải pháp việc sử dụng công nghệ trong giảng dạy:

+ Việc sử dụng phần mềm Sketch-to-Art và Virtual Gallery giúp học sinh đóng vai trò "người kiến tạo" không gian và tác phẩm của riêng mình. AI không làm thay mà là công cụ để học sinh thử nghiệm các giả thuyết thẩm mỹ (ví dụ: "Nếu mình đổi phong cách này thì bức tranh sẽ ra sao?").

+ Khả năng quan sát, cảm thụ và sáng tạo cái đẹp. AI giúp học sinh THCS (vốn đang ở giai đoạn chuyên biến về tư duy hình ảnh) dễ dàng hiện thực hóa các ý tưởng phức tạp mà kỹ năng tay chưa theo kịp.

- Nhận thức và động lực của học sinh: Thiếu hứng thú trong học tập:

Trong bối cảnh không thể hiện được cá tính hay ý tưởng của mình, nhiều học sinh đã tỏ ra thiếu hứng thú và động lực trong việc tham gia các hoạt động mỹ thuật. Điều này dẫn đến việc học sinh không phát huy hết tiềm năng và sự sáng tạo của bản thân

- Học sinh tự mày mò câu lệnh (prompt), tự sắp xếp triển lãm ảo, từ đó hình thành tư duy độc lập trong nghệ thuật.

- Trước khi đưa ra sáng kiến, tôi đã tiến hành nghiên cứu và tìm hiểu các phần mềm hiện có, đặc biệt là Sketch-to-Art và Virtual Gallery, những công cụ hỗ trợ tối đa trực tuyến dễ sử dụng và miễn phí. Việc này giúp chúng tôi nhận thấy tiềm năng của việc sử dụng công nghệ trong giảng dạy mỹ thuật.

2. Tổ chức thực hiện giải pháp tại cơ sở:

- Tổ chức thực hiện áp dụng lần đầu vào ngày 15 tháng 3 năm 2025; tại Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.

- Đã được công nhận sáng kiến tại Quyết định công nhận số ...

3. Phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp

3.1. Phạm vi ảnh hưởng:

- Giải pháp của cá nhân sau khi báo cáo với Hiệu trưởng Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình đã được tổ chức triển khai áp dụng đại trà trong Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình từ tháng 3 năm 2025;

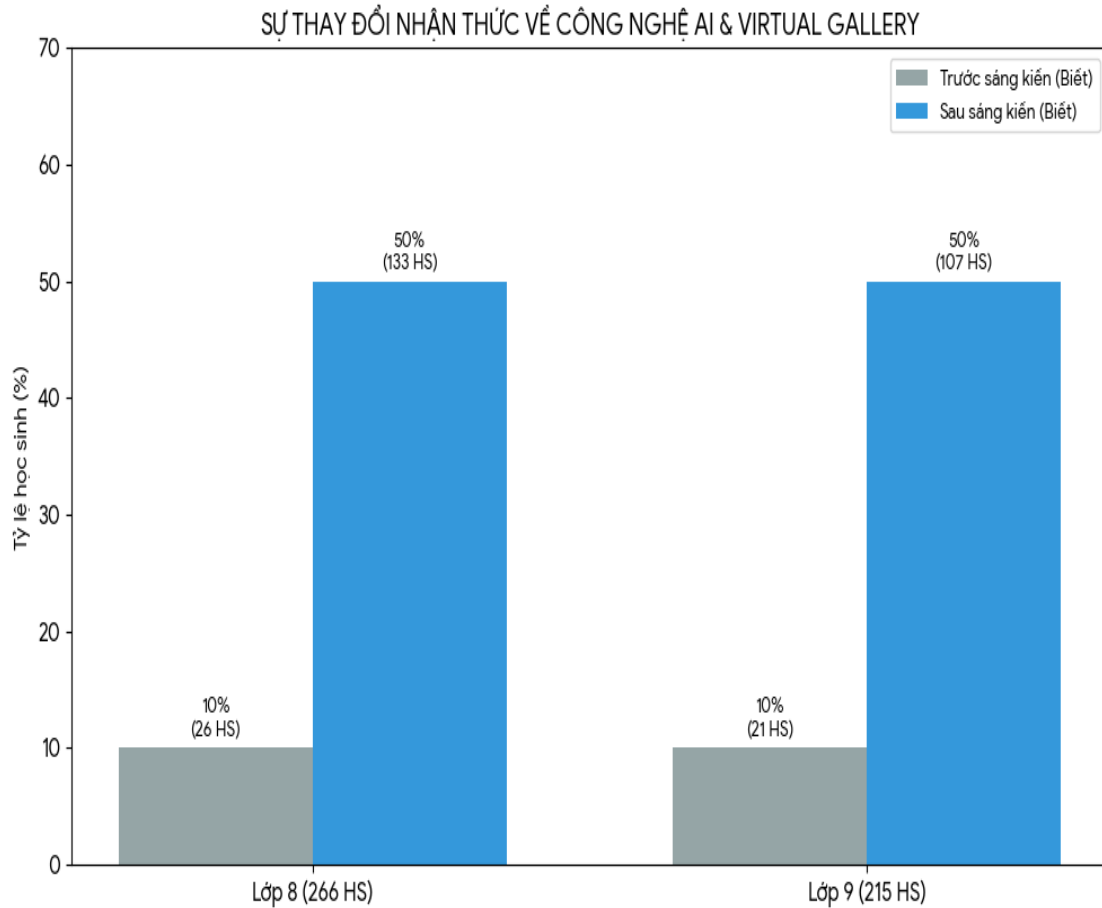
3.2. Hiệu quả áp dụng của giải pháp:

Trước khi thực hiện sáng kiến “*Ứng dụng công nghệ AI với một số phần mềm Sketch-to-Art, Virtual Gallery vào các dự án Mỹ thuật để thúc đẩy phát triển tư duy nghệ thuật và kỹ năng số đối với học sinh lớp THCS*”.”, kết quả khảo sát hiểu biết và sử dụng các phần mềm.. triển lãm số

STT	Đối tượng khảo sát	Sĩ số học sinh	Số học sinh (Chiếm tỷ lệ 10%)	Số học sinh chưa biết (Chiếm tỷ lệ 90%)
1	Khối lớp 8	226 hs	27 hs	239 hs
2	Khối lớp 9	215 hs	21 hs	194 hs
Tổng số	Toàn trường	481 hs	48 hs (~10%)	433 hs (~90%)

Kết quả đạt được sau các tiết dạy thể nghiệm về việc Ứng dụng công nghệ AI với một số phần mềm Sketch-to-Art, Virtual Gallery vào các dự án Mỹ thuật

để thúc đẩy phát triển tư duy nghệ thuật và kỹ năng số đối với học sinh trong một số bài mỹ thuật hiện hành đạt hiệu quả đối với học sinh lớp 8,9 ở trường THCS Trục Đại tôi đã thu được (ở thời điểm tháng 4 năm 2026) như sau:



- Trước khi áp dụng sáng kiến: Chỉ có 10% học sinh (tương ứng 90% chưa biết) nắm được khái niệm AI và triển lãm ảo.

Lớp 8: 26 học sinh.

Lớp 9: 21 học sinh.

- Sau khi áp dụng sáng kiến: Tỷ lệ học sinh hiểu biết tăng lên 50%.

Lớp 8: 133 học sinh.

Lớp 9: 107 học sinh.

Sự thay đổi này cho thấy sáng kiến đã giúp tăng gấp 5 lần số lượng học sinh tiếp cận và làm chủ được các công cụ nghệ thuật số hiện đại.

Thông qua những số liệu trên, có thể thấy rằng sáng kiến đã góp phần nâng cao tinh thần và thái độ học tập của học sinh một cách rõ rệt. Từ sự gia tăng trong mức độ tham gia, cảm giác yêu thích, tự tin, và hài lòng với môn học, đến phản

hồi tích cực từ giáo viên, tất cả đều cho thấy rằng việc tích hợp công nghệ vào giảng dạy mỹ thuật không chỉ làm cho học sinh hứng thú hơn mà còn mang lại những giá trị giáo dục bền vững và tích cực cho tương lai của các em

Kết quả nói trên, đã giúp tôi thực hiện có hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, đồng thời đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường THCS Trục Đại – xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình

3.3. Cam kết của cá nhân trong tổ chức thực hiện đưa sáng kiến vào thực tiễn:

- Không trái với trật tự công cộng hoặc đạo đức xã hội;
- Không vi phạm các quy định về quyền sở hữu trí tuệ theo quy định tại của pháp luật;
- Bản thân tự nguyện đưa sáng kiến đã được công nhận này vào thực hiện nhiệm vụ công tác.

4. Đề nghị đánh giá, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng

Căn cứ theo quy định tại khoản 6 Điều 33 của Nghị định 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ và Điều 9 Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ, đề nghị Hội đồng Sáng kiến trường THCS Trục Đại đánh giá, trình Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận: sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở cho cá nhân tôi để làm cơ sở xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định./.

NGƯỜI BÁO CÁO



Trần Kim Ánh

XÁC NHẬN, ĐỀ NGHỊ CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Căn cứ quy định của pháp luật thi đua, khen thưởng về xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Theo kết quả đánh giá, đề nghị của Hội đồng sáng kiến Trường Trung học cơ sở Trục Đại;

Kính đề nghị UBND xã, Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận sáng kiến của ông Trần Kim Ánh có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Châm