

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Minh Thái, ngày 17 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

**Về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp
đề nghị xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở làm căn cứ xét tặng
đanh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng**

- Họ và tên: PHẠM VĂN HÀ
- Chức vụ: Giáo viên
- Nơi công tác: Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh

Bình

- Tôi là tác giả (hoặc đồng tác giả) của sáng kiến “*Một số giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9*”;

Tôi xin báo cáo cấp cơ sở về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng thực tiễn sáng kiến của cá nhân tôi, với các nội dung như sau:

1. Thực trạng nhiệm vụ, công việc khi chưa có giải pháp

Trước khi áp dụng sáng kiến “*Một số giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9*”, việc dạy học đọc hiểu thơ hiện đại ở nhiều lớp còn chủ yếu theo phương pháp truyền thống, thiên về truyền thụ kiến thức một chiều, ít chú trọng phát triển năng lực và sự khác biệt của từng đối tượng học sinh. Nhiều học sinh còn thụ động, ngại bộc lộ cảm xúc và chưa có hứng thú với việc học thơ hiện đại; kỹ năng cảm thụ, phân tích hình ảnh, ngôn ngữ thơ và liên hệ thực tiễn còn hạn chế. Việc ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số trong dạy học chưa được khai thác hiệu quả, hình thức tổ chức hoạt động học tập còn đơn điệu, chưa tạo được môi trường học tập tích cực, sáng tạo. Bên cạnh đó, giáo viên còn gặp khó khăn trong việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với năng lực học sinh, dẫn đến chất lượng và hiệu quả phát triển năng lực đọc hiểu chưa đồng đều, chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

2. Tổ chức thực hiện giải pháp tại cơ sở:

Tổ chức thực hiện áp dụng lần đầu vào ngày 8 tháng 9 năm 2025; tại Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình

Đã được công nhận sáng kiến tại Quyết định công nhận số 27/QĐ-THCS ngày 16 tháng 5 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường THCS Trục Đại về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cơ sở của các sáng kiến năm học 2025-2026.

3. Phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp

3.1. Phạm vi ảnh hưởng:

Giải pháp của cá nhân (nhóm tác giả) sau khi báo cáo với Hiệu trưởng Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình đã được tổ chức triển khai áp dụng đại trà trong Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình từ tháng 9 năm 2025.

3.2. Hiệu quả áp dụng của giải pháp:

Trước khi thực hiện sáng kiến “*Một số giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam cho học sinh lớp 9*”, kết quả khảo sát đầu năm đối với học sinh lớp 9 cho thấy: chỉ khoảng 28% học sinh đạt mức khá, giỏi trong các bài đọc hiểu thơ hiện đại; khoảng 47% học sinh ở mức đạt và 25% học sinh còn chur đạt về kỹ năng cảm thụ, phân tích và trình bày cảm nhận. Tỷ lệ học sinh chủ động tham gia phát biểu, thảo luận trong giờ học chỉ đạt khoảng 35%; số học sinh hứng thú với việc học thơ hiện đại chưa cao, khoảng 40%.

Sau khi áp dụng các giải pháp dạy học phân hóa kết hợp chuyển đổi số, kết quả cuối năm cho thấy tỷ lệ học sinh khá, giỏi tăng lên khoảng 72%; tỷ lệ học sinh chưa đạt giảm còn dưới 5%. Mức độ tích cực tham gia hoạt động học tập tăng lên khoảng 85%; số học sinh có hứng thú với giờ học thơ hiện đại đạt trên 80%. Nhiều học sinh biết vận dụng công nghệ số để tìm hiểu tác phẩm, trình bày sản phẩm học tập sáng tạo và phát triển rõ rệt năng lực đọc hiểu, cảm thụ văn học, góp phần nâng cao chất lượng môn Ngữ văn lớp 9 và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

3.3. Cam kết của cá nhân trong tổ chức thực hiện đưa sáng kiến vào thực tiễn:

Không trái với trật tự công cộng hoặc đạo đức xã hội;

Không vi phạm các quy định về quyền sở hữu trí tuệ theo quy định tại của pháp luật;

Bản thân tự nguyện đưa sáng kiến đã được công nhận này vào thực hiện nhiệm vụ công tác.

4. Đề nghị đánh giá, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng

Căn cứ theo quy định tại khoản 6 Điều 33 của Nghị định 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ và Điều 9 Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ, đề nghị Hội đồng Sáng kiến nhà trường đánh giá, trình Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận: sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở cho cá nhân tôi để làm cơ sở xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định./.

NGƯỜI BÁO CÁO

Phạm Văn Hà

XÁC NHẬN, ĐỀ NGHỊ CỦA THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Căn cứ quy định của pháp luật thi đua, khen thưởng về xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Theo kết quả đánh giá, đề nghị của Hội đồng sáng kiến Trường Trung học cơ sở Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình;

Kính đề nghị UBND xã, Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận giải pháp của ông Phạm Văn Hà có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Châm