

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Minh Thái, ngày 17 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

**Về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp
đề nghị xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở làm căn cứ xét tặng
danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng**

- Họ và tên: Đỗ Thị Châm
- Chức vụ: Hiệu trưởng
- Nơi công tác: Trường THCS Trục Đại, xã Minh Thái, tỉnh Ninh Bình.

Tôi là tác giả của sáng kiến "*Một số giải pháp giúp học sinh thân thiện, sẵn sàng tâm sự với giáo viên chủ nhiệm về các vấn đề của mình*".

Tôi xin báo cáo cấp cơ sở về phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng thực tiễn sáng kiến của cá nhân tôi, với các nội dung như sau:

1. Thực trạng nhiệm vụ, công việc khi chưa có giải pháp

- Trình độ và mức độ sẵn sàng ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên chưa đồng đều; một bộ phận giáo viên còn tâm lý e ngại thay đổi, chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học trong môi trường số, dẫn đến hiệu quả triển khai chưa thật sự đồng bộ.

- Điều kiện học tập của học sinh còn có sự chênh lệch; một số em thiếu thiết bị hoặc điều kiện kết nối Internet chưa ổn định. Bên cạnh đó, ý thức tự học, khả năng tự quản lý thời gian trong môi trường số của một bộ phận học sinh còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng học tập.

- Việc kiểm soát mức độ tham gia thực chất của học sinh trong các hoạt động học trực tuyến còn gặp khó khăn; giáo viên khó đánh giá chính xác mức độ tập trung, tương tác và hiệu quả tiếp thu của học sinh nếu thiếu các công cụ hỗ trợ phù hợp.

- Áp lực về thời gian, khối lượng công việc chuyên môn và hành chính khiến giáo viên chưa có nhiều điều kiện đầu tư sâu vào việc thiết kế bài giảng số, xây dựng môi trường học tập số theo hướng thân thiện, hấp dẫn và cá thể hóa.

- Hệ thống tiêu chí, công cụ đánh giá môi trường giáo dục thân thiện, tích cực trong bối cảnh số chưa được xây dựng đầy đủ, thống nhất; do đó việc đo lường

hiệu quả triển khai sáng kiến còn mang tính định tính, chưa thật sự toàn diện và khoa học.

- Bên cạnh đó, nguy cơ mất an toàn thông tin, ảnh hưởng từ các nội dung không lành mạnh trên không gian mạng cũng là thách thức đặt ra trong quá trình xây dựng môi trường giáo dục số, đòi hỏi nhà trường phải có giải pháp quản lý và định hướng kịp thời.

Cuối cùng, sau khi thực hiện giải pháp, tôi đã có sự khảo sát, đánh giá lại hiệu quả của các giải pháp đó.

Tôi đã tiến hành áp dụng sáng kiến tại 5 cơ sở giáo dục trong và ngoài xã (5 trường của 5 xã khác nhau trong tỉnh Ninh Bình)

2. Tổ chức thực hiện giải pháp tại cơ sở:

- Tổ chức thực hiện áp dụng lần đầu vào ngày 03 tháng 3 năm 2025; tại trường THCS Trục Đại.

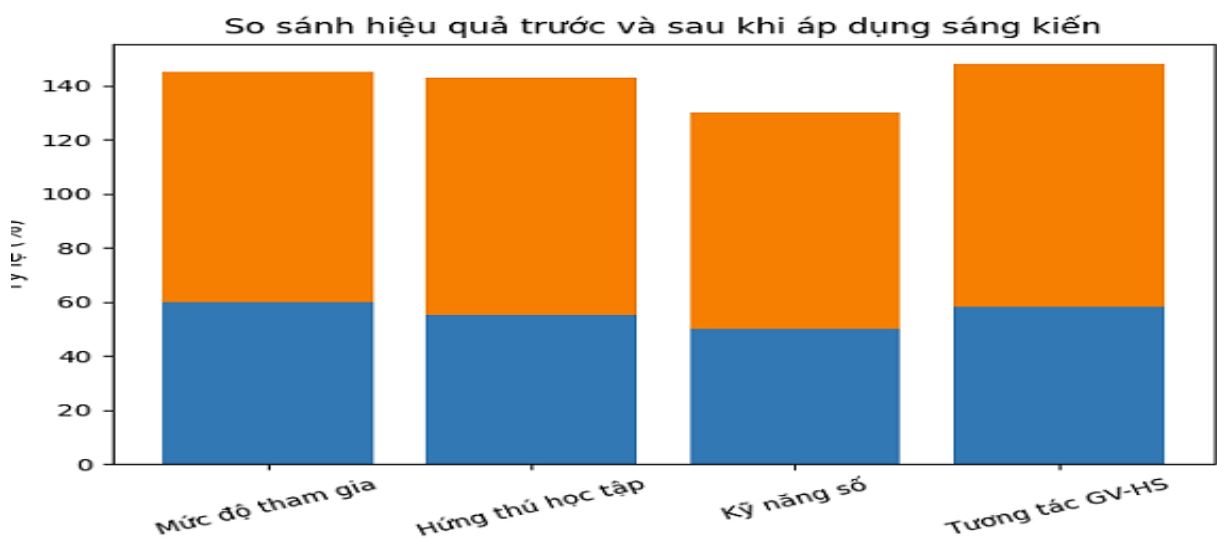
- Đã được công nhận sáng kiến tại Quyết định 27/ QĐ-THCS ngày 16 tháng 5 năm 2026 của Hiệu trưởng Trường THCS Trục Đại về việc công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng tại cơ sở của sáng kiến năm học 2025-2026.

3. Phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp

3.1. Phạm vi ảnh hưởng:

- Giải pháp của cá nhân sau khi báo cáo với Ban giám hiệu trường Trường THCS Trục Đại đã được tổ chức triển khai áp dụng trong Trường THCS Trục Đại cũng như 4 trường khác trong tỉnh Ninh Bình từ tháng 3 năm 2025;

3.2. Hiệu quả áp dụng của giải pháp:



Sau khi áp dụng sáng kiến, tôi đã tiến hành so sánh số liệu khảo sát và nhận thấy những chuyển biến vô cùng tích cực. Sáng kiến “*Giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực trong môi trường số*” được triển khai trên cơ sở bám sát yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời phù hợp

với xu thế chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay. Quá trình thực hiện đã cho thấy tính khả thi, hiệu quả và có thể nhân rộng trong điều kiện thực tiễn của nhà trường.

3.3. Cam kết của cá nhân trong tổ chức thực hiện đưa sáng kiến vào thực tiễn:

- Không trái với trật tự công cộng hoặc đạo đức xã hội;
- Không vi phạm các quy định về quyền sở hữu trí tuệ theo quy định tại của pháp luật;
- Bản thân tự nguyện đưa sáng kiến đã được công nhận này vào thực hiện nhiệm vụ công tác.

4. Đề nghị đánh giá, công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng

Căn cứ theo quy định tại khoản 6 Điều 33 của Nghị định 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ và Điều 9 Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04/8/2025 của Bộ Nội vụ, đề nghị Hội đồng Sáng kiến ĐT đánh giá, trình UBND xã, Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận: sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở cho cá nhân tôi để làm cơ sở xét, tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng theo quy định./.

NGƯỜI BÁO CÁO



Đỗ Thị Châm

XÁC NHẬN, ĐỀ NGHỊ CỦA ĐƠN VỊ

Căn cứ quy định của pháp luật thi đua, khen thưởng về xét phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của giải pháp làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;

Theo kết quả đánh giá, đề nghị của Hội đồng sáng kiến Trường Trung học cơ sở Trục Đại;

Kính đề nghị UBND xã, Hội đồng sáng kiến xã Minh Thái công nhận giải pháp của bà Đỗ Thị Châm có phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Phạm Đức Tuyên