

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH THÁI
TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI

BẢN MÔ TẢ SÁNG KIẾN

**Tên sáng kiến: “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz
nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9”.**

Lĩnh vực/ cấp học: Tiếng Anh/ THCS

Tác giả: Trần Thị Liên

Chức vụ: Giáo viên

**Đơn vị công tác: Trường THCS Trực Đại, xã Minh Thái,
tỉnh Ninh Bình**

Minh Thái, tháng 5 năm 2026.

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên tác giả

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Trình độ chuyên môn	Chức vụ	Nơi công tác	Điện thoại	Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến <i>(ghi rõ đối với từng đồng tác giả)</i>	Chữ ký của tác giả, đồng tác giả
1	Tác giả	Trần Thị Liên	Đại học	Giáo viên	Trường THCS Trục Đại	0978567828	100 %	

Tên sáng kiến: “**Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9**”.

2. Lĩnh vực áp dụng (nêu rõ lĩnh vực có thể áp dụng sáng kiến và vấn đề mà sáng kiến giải quyết): Cấp THCS.

3. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử (ghi ngày nào sớm hơn): Từ tháng 10/2025 đến tháng 4/2026.

II. MỞ ĐẦU

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng hiện nay, Tiếng anh đã trở thành một trong những công cụ giao tiếp quan trọng, góp phần mở rộng cơ hội học tập, nghề nghiệp và giao lưu văn hóa cho học sinh. Ở bậc THCS, việc dạy và học Tiếng anh không chỉ nhằm trang bị kiến thức ngôn ngữ cơ bản mà còn hướng tới phát triển năng lực giao tiếp toàn diện cho học sinh. Trong đó, từ vựng giữ vai trò đặc biệt quan trọng, được xem là nền tảng để hình thành và phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết.

Có thể nói, nếu ngữ pháp là “bộ khung” của ngôn ngữ thì từ vựng chính là “chất liệu” để xây dựng nên các đơn vị giao tiếp hoàn chỉnh. Học sinh có thể nắm được cấu trúc ngữ pháp nhưng nếu thiếu vốn từ vựng thì vẫn gặp khó khăn trong việc diễn đạt ý tưởng. Ngược lại, khi có vốn từ vựng phong phú, học sinh có thể linh hoạt sử dụng ngôn ngữ trong nhiều tình huống giao tiếp khác nhau. Chính vì vậy, việc dạy và học từ vựng luôn là một nội dung trọng tâm trong chương trình Tiếng anh ở trường phổ thông.

Tuy nhiên, thực tế giảng dạy cho thấy việc học từ vựng của học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 9, vẫn còn tồn tại nhiều hạn chế. Phần lớn học sinh hiện nay vẫn học từ vựng theo phương pháp truyền thống như ghi chép từ mới vào vở, học thuộc nghĩa tiếng Việt và làm một số bài tập đơn giản trong sách giáo khoa. Phương pháp này tuy giúp học sinh tiếp cận được với từ mới trong thời gian ngắn nhưng lại chưa tạo được sự hứng thú và tính chủ động trong quá trình học tập. Nhiều học sinh chỉ nhớ từ trong thời gian ngắn, sau đó nhanh chóng quên hoặc không biết cách vận dụng từ vào thực tế.

Bên cạnh đó, việc học từ vựng theo cách máy móc còn khiến học sinh thiếu khả năng sử dụng từ trong ngữ cảnh. Các em thường chỉ nhớ nghĩa đơn lẻ của từ mà chưa hiểu cách kết hợp từ, cách dùng từ trong câu hoặc trong các tình huống giao tiếp cụ thể. Điều này dẫn đến việc học sinh gặp khó khăn khi làm các bài tập đọc hiểu, viết đoạn văn hoặc tham gia các hoạt động giao tiếp bằng Tiếng anh. Không ít học sinh có tâm lý e ngại, thiếu tự tin khi sử dụng từ vựng vì sợ sai hoặc không nhớ chính xác nghĩa của từ.

Một thực tế đáng chú ý khác là mức độ hứng thú của học sinh đối với việc học từ vựng chưa cao. Trong các tiết học trên lớp, nếu giáo viên chủ yếu sử dụng phương pháp giảng dạy truyền thống như đọc - chép - giải nghĩa, học sinh thường tham gia một cách thụ động. Không khí lớp học trở nên trầm lắng, thiếu sự tương tác giữa giáo viên và học sinh. Điều này ảnh hưởng trực tiếp đến hiệu quả tiếp thu kiến thức cũng như động lực học tập của học sinh.

Đối với học sinh lớp 9, áp lực thi cử cũng là một yếu tố tác động không nhỏ đến việc học từ vựng. Đây là giai đoạn các em phải chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10, do đó thường tập trung nhiều thời gian cho các môn học chính như Toán, Ngữ văn. Việc học Tiếng anh, đặc biệt là học từ vựng, đôi khi trở thành nhiệm vụ mang tính đối phó hơn là nhu cầu học tập thực sự. Nếu không có phương pháp dạy học phù hợp, học sinh sẽ khó có thể duy trì hứng thú và đạt hiệu quả cao trong việc học từ vựng.

Trong bối cảnh đó, yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Chương trình giáo dục phổ thông mới định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, trong đó nhấn mạnh việc phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của người học. Đồng thời, xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục cũng đặt ra yêu cầu giáo viên cần tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình giảng dạy, nhằm tạo ra môi trường học tập hiện đại, linh hoạt và hiệu quả hơn.

Trong những năm gần đây, với sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), đã mở ra nhiều cơ hội mới trong lĩnh vực giáo dục. Các công cụ AI có khả năng hỗ trợ giáo viên trong việc thiết kế bài giảng, tạo nội dung học tập và tổ chức các hoạt động tương tác. Trong đó, ChatGPT là một trong những công cụ nổi bật với khả năng tạo ra nội dung ngôn ngữ tự nhiên đa dạng như câu ví dụ, đoạn văn, bài tập và câu hỏi luyện tập. Việc sử dụng ChatGPT giúp giáo viên tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài, đồng thời cung cấp cho học sinh nhiều dạng bài tập phong phú, phù hợp với trình độ.

Bên cạnh đó, các nền tảng học tập trực tuyến như Quizizz cũng ngày càng được sử dụng rộng rãi trong nhà trường. Quizizz cho phép giáo viên thiết kế các bài kiểm tra và trò chơi học tập dưới dạng trắc nghiệm, kết hợp với yếu tố thi đua và xếp hạng. Khi tham gia các hoạt động trên Quizizz, học sinh được trải nghiệm môi trường học tập mang tính trò chơi (gamification), từ đó tăng sự hứng thú và động lực học tập. Hình thức học tập này đặc biệt phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS, khi các em có xu hướng yêu thích các hoạt động tương tác và sử dụng công nghệ.

Việc kết hợp giữa ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng mang lại nhiều lợi ích thiết thực. ChatGPT hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng nội dung bài học, tạo ra các câu ví dụ và bài tập đa dạng, giúp học sinh tiếp cận từ vựng trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Trong khi đó, Quizizz giúp tổ chức các hoạt động luyện tập dưới dạng trò chơi, tạo không khí học

tập sôi nổi và tăng cường sự tham gia của học sinh. Sự kết hợp này không chỉ giúp nâng cao hiệu quả dạy học mà còn góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại.

Từ thực tế giảng dạy tại trường THCS, tôi nhận thấy rằng khi áp dụng các hoạt động học tập có sử dụng công nghệ, học sinh tỏ ra hứng thú hơn, tích cực tham gia vào các hoạt động trên lớp và có khả năng ghi nhớ từ vựng tốt hơn. Điều này cho thấy việc ứng dụng các công cụ công nghệ vào dạy học là một hướng đi phù hợp và cần được phát huy.

Xuất phát từ những lý do trên, tôi lựa chọn nghiên cứu và thực hiện sáng kiến: **“Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9”**.

Thông qua sáng kiến này, tôi mong muốn góp phần tìm ra những giải pháp thiết thực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng, đồng thời thúc đẩy việc ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy Tiếng anh ở bậc trung học cơ sở. Bên cạnh đó, sáng kiến cũng hướng tới việc tạo ra môi trường học tập tích cực, giúp học sinh phát triển năng lực tự học, tăng cường sự tự tin và khả năng sử dụng Tiếng anh trong thực tế.

III. NỘI DUNG

1. Mô tả giải pháp đã biết

Trước khi tiến hành nghiên cứu và áp dụng các giải pháp đổi mới trong dạy học từ vựng Tiếng anh, tôi đã tiến hành khảo sát, quan sát và đánh giá thực trạng việc dạy và học tại đơn vị công tác. Kết quả cho thấy hoạt động dạy học từ vựng vẫn chủ yếu được thực hiện theo các phương pháp truyền thống, chưa khai thác hiệu quả các yếu tố công nghệ và chưa phát huy được tính tích cực, chủ động của học sinh. Cụ thể như sau:

1.1. Thực trạng

Trong quá trình học từ vựng Tiếng anh, phần lớn học sinh vẫn duy trì thói quen học tập mang tính thụ động. Phương pháp phổ biến nhất là ghi chép từ mới vào vở, học thuộc nghĩa tiếng Việt và làm một số bài tập đơn giản trong sách giáo khoa. Mặc dù cách học này giúp học sinh tiếp cận được với từ mới nhưng lại chưa thực sự hiệu quả trong việc ghi nhớ lâu dài và vận dụng từ vào thực tế.

Thứ nhất, học sinh học từ vựng theo kiểu ghi chép và học thuộc lòng. Trong các tiết học, khi giáo viên giới thiệu từ mới, học sinh thường ghi chép đầy đủ vào vở, sau đó học thuộc nghĩa của từ. Tuy nhiên, việc học này mang tính máy móc, thiếu sự liên hệ với ngữ cảnh thực tế. Do đó, học sinh dễ quên từ sau một thời gian ngắn hoặc chỉ nhớ nghĩa một cách rời rạc, không hiểu sâu cách sử dụng.

Thứ hai, học sinh ít sử dụng từ vựng trong giao tiếp. Trong các hoạt động nói hoặc viết, nhiều học sinh vẫn có xu hướng sử dụng những từ quen thuộc, đơn giản thay vì vận dụng các từ mới đã học. Điều này cho thấy việc học từ vựng chưa gắn liền với thực hành, dẫn đến vốn từ vựng của học sinh không được phát triển một cách hiệu quả.

Thứ ba, học sinh thiếu hứng thú trong quá trình học tập. Khi các hoạt động dạy học chỉ xoay quanh việc giảng giải và ghi chép, học sinh dễ cảm thấy nhàm chán, thiếu động lực học tập. Nhiều em tham gia giờ học một cách thụ động, không tích cực phát biểu hoặc tham gia các hoạt động tương tác.

Thứ tư, khả năng tự học của học sinh còn hạn chế. Mặc dù hiện nay có rất nhiều nguồn học tập trực tuyến, nhưng phần lớn học sinh chưa biết cách khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ học tập. Các em chủ yếu phụ thuộc vào giáo viên và chưa hình thành được thói quen tự học, tự tìm hiểu kiến thức.

Những thực trạng trên cho thấy việc học từ vựng của học sinh chưa đạt được hiệu quả như mong muốn, đòi hỏi cần có sự đổi mới về phương pháp dạy học.

1.2. Về phía giáo viên

Không chỉ học sinh gặp khó khăn, bản thân giáo viên cũng đối mặt với nhiều thách thức trong quá trình dạy học từ vựng.

Trước hết, giáo viên phải dành nhiều thời gian để soạn bài và chuẩn bị nội dung giảng dạy. Việc tìm kiếm tài liệu, thiết kế câu hỏi, xây dựng bài tập phù hợp với từng bài học đòi hỏi nhiều công sức. Trong điều kiện thời gian hạn chế, giáo viên khó có thể tạo ra hệ thống bài tập phong phú và đa dạng.

Bên cạnh đó, việc đa dạng hóa hình thức dạy học còn gặp nhiều khó khăn. Nếu chỉ sử dụng các phương pháp truyền thống, giáo viên khó tạo ra các hoạt động hấp dẫn, thu hút học sinh. Việc đổi mới phương pháp dạy học đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng sử dụng công nghệ, tuy nhiên không phải giáo viên nào cũng có điều kiện và thời gian để tiếp cận các công cụ mới.

Ngoài ra, công tác kiểm tra và đánh giá kết quả học tập của học sinh vẫn chủ yếu dựa vào các hình thức truyền thống như kiểm tra viết, kiểm tra miệng. Những hình thức này chưa phản ánh đầy đủ khả năng sử dụng từ vựng của học sinh trong thực tế, đồng thời chưa tạo được động lực học tập cho các em.

Những khó khăn trên cho thấy giáo viên cần có những công cụ hỗ trợ hiệu quả hơn để nâng cao chất lượng dạy học.

1.3. Kết quả khảo sát ban đầu

- Khả năng ghi nhớ từ vựng

Để có cơ sở đánh giá khách quan, tôi đã tiến hành khảo sát khả năng ghi nhớ từ vựng của học sinh lớp 9A, 9C, 9D thông qua một bài kiểm tra ngắn. Kết quả thu được như sau:

Lớp	Sĩ số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
9A	44	10	20	14	0
9C	42	7	14	15	6
9D	40	6	13	14	7

Kết quả khảo sát cho thấy tỷ lệ học sinh đạt mức trung bình và yếu còn khá cao, đặc biệt ở các lớp có trình độ không đồng đều. Số học sinh đạt loại giỏi còn hạn chế, trong khi nhiều em vẫn gặp khó khăn trong việc ghi nhớ và sử dụng từ vựng.

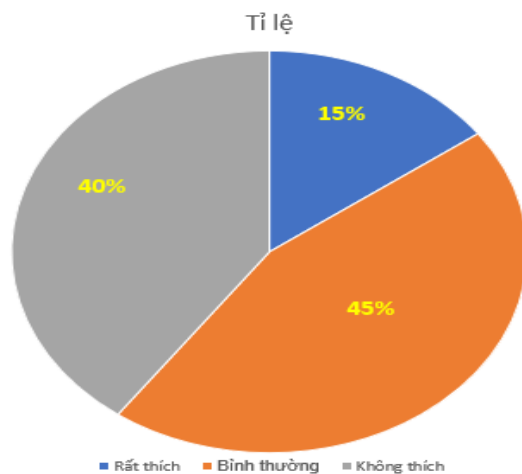
Ngoài ra, thông qua quan sát trong quá trình học tập, tôi nhận thấy: Nhiều học sinh không nhớ được từ vựng sau một thời gian ngắn. Học sinh ít chủ động tham gia hoạt động học tập. Kỹ năng sử dụng từ vựng trong câu còn yếu. Những số liệu và nhận xét trên cho thấy việc dạy và học từ vựng cần được cải thiện một cách rõ rệt. Từ đó có thể khẳng định rằng tỷ lệ học sinh trung bình và yếu còn cao, chưa đáp ứng được yêu cầu của chương trình giáo dục.

- Mức độ yêu thích học từ vựng

Để có cái nhìn rõ hơn về thái độ học tập của học sinh đối với việc học từ vựng Tiếng Anh, tôi đã tiến hành một cuộc khảo sát nhỏ đối với học sinh lớp 9A, 9C và 9D.

Nội dung khảo sát tập trung vào mức độ yêu thích của học sinh đối với việc học từ vựng Tiếng Anh trong các tiết học trên lớp. Kết quả khảo sát được thể hiện trong biểu đồ sau:

Mức độ yêu thích học từ vựng:



Từ kết quả trên có thể thấy rằng tỷ lệ học sinh thực sự yêu thích việc học từ vựng còn khá thấp, chỉ chiếm khoảng 15%. Trong khi đó, số học sinh có thái độ bình thường hoặc không thích học từ vựng chiếm tỷ lệ khá cao. Điều này cho thấy rằng việc dạy và học từ vựng tiếng Anh cần có sự đổi mới về phương pháp để tạo động lực học tập cho học sinh. Từ những kết quả khảo sát và quan sát thực tế trong quá trình giảng dạy, có thể rút ra một số nhận xét sau:

Thứ nhất, nhiều học sinh chưa có phương pháp học từ vựng hiệu quả nên khả năng ghi nhớ từ còn hạn chế.

Thứ hai, việc vận dụng từ vựng vào giao tiếp và thực hành ngôn ngữ của học sinh còn ít, dẫn đến vốn từ vựng phát triển chậm.

Thứ ba, mức độ hứng thú của học sinh đối với việc học từ vựng chưa cao, đặc biệt khi các hoạt động học tập còn mang tính truyền thống và thiếu sự tương tác.

Thực trạng trên đặt ra yêu cầu cần phải đổi mới phương pháp dạy học từ vựng nhằm nâng cao hứng thú học tập và giúp học sinh ghi nhớ từ vựng hiệu quả hơn.

Từ đó, việc ứng dụng các công cụ công nghệ như **ChatGPT** và **Quizizz** vào dạy học từ vựng được xem là một giải pháp phù hợp nhằm tạo ra môi trường học tập sinh động, tăng cường sự tham gia của học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học.

1.4. Ưu điểm của giải pháp cũ

Mặc dù còn nhiều hạn chế, phương pháp dạy học từ vựng truyền thống vẫn có một số ưu điểm nhất định.

Trước hết, phương pháp này dễ thực hiện và phù hợp với điều kiện dạy học hiện nay. Giáo viên không cần sử dụng nhiều thiết bị hay công cụ hỗ trợ, chỉ cần sách giáo khoa và bảng viết là có thể tổ chức tiết học.

Bên cạnh đó, phương pháp truyền thống giúp học sinh nắm được nghĩa cơ bản của từ một cách nhanh chóng. Việc ghi chép và học thuộc cũng giúp học sinh có thể nhớ được một lượng từ vựng nhất định trong thời gian ngắn.

Ngoài ra, phương pháp này phù hợp với những lớp học có điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế, chưa được trang bị đầy đủ thiết bị công nghệ.

1.5. Nhược điểm của giải pháp cũ

Tuy có những ưu điểm nhất định, phương pháp dạy học truyền thống vẫn bộc lộ nhiều hạn chế.

Trước hết, phương pháp này thiếu tính hấp dẫn và chưa tạo được hứng thú học tập cho học sinh. Các hoạt động học tập đơn điệu khiến học sinh dễ cảm thấy nhàm chán, không tích cực tham gia.

Thứ hai, hiệu quả ghi nhớ từ vựng chưa cao. Việc học thuộc lòng không gắn với ngữ cảnh khiến học sinh dễ quên từ hoặc sử dụng sai trong thực tế.

Thứ ba, mức độ tương tác trong lớp học còn thấp. Học sinh chủ yếu tiếp nhận kiến thức một cách thụ động, ít có cơ hội trao đổi, thảo luận hoặc thực hành.

Ngoài ra, phương pháp này chưa phát huy được năng lực tự học và sáng tạo của học sinh, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

1.6. Nguyên nhân của hạn chế

Những hạn chế nêu trên xuất phát từ nhiều nguyên nhân khác nhau.

Thứ nhất, phương pháp dạy học chưa được đổi mới kịp thời. Giáo viên vẫn chủ yếu sử dụng các phương pháp truyền thống, chưa mạnh dạn áp dụng các phương pháp dạy học tích cực.

Thứ hai, việc ứng dụng công nghệ trong dạy học còn hạn chế. Mặc dù có nhiều công cụ hỗ trợ, nhưng chưa được khai thác hiệu quả trong thực tế giảng dạy.

Thứ ba, học sinh còn thụ động trong quá trình học tập. Các em chưa có thói quen tự học, chưa biết cách tìm kiếm và sử dụng các nguồn tài liệu hỗ trợ.

Thứ tư, điều kiện cơ sở vật chất và thời gian cũng ảnh hưởng đến việc đổi mới phương pháp dạy học.

Từ những phân tích trên, có thể thấy rằng việc dạy và học từ vựng Tiếng anh theo phương pháp truyền thống chưa mang lại hiệu quả cao, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Chính vì vậy, việc tìm kiếm và áp dụng các giải pháp mới, đặc biệt là các giải pháp có ứng dụng công nghệ, là hết sức cần thiết nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, tăng hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh.

2. Nội dung các giải pháp mới; tính mới, sáng tạo; hiệu quả

2.1. Nội dung các giải pháp mới

Giải pháp kết hợp ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng anh lớp 9 được xây dựng nhằm khắc phục những hạn chế của phương pháp dạy học truyền thống (học thuộc lòng, ít tương tác, nhanh quên) và hướng tới phát triển năng lực người học trong bối cảnh chuyển đổi số.

2.1.1. Bản chất của giải pháp

Giải pháp dựa trên việc tích hợp hai công cụ công nghệ:

ChatGPT: hỗ trợ giáo viên xây dựng hệ thống học liệu (câu ví dụ, đoạn văn, bài tập từ vựng) đa dạng, phù hợp với trình độ học sinh.

Quizizz: tổ chức hoạt động luyện tập, củng cố và kiểm tra dưới dạng trò chơi hóa (gamification), tạo hứng thú và tăng tính tương tác.

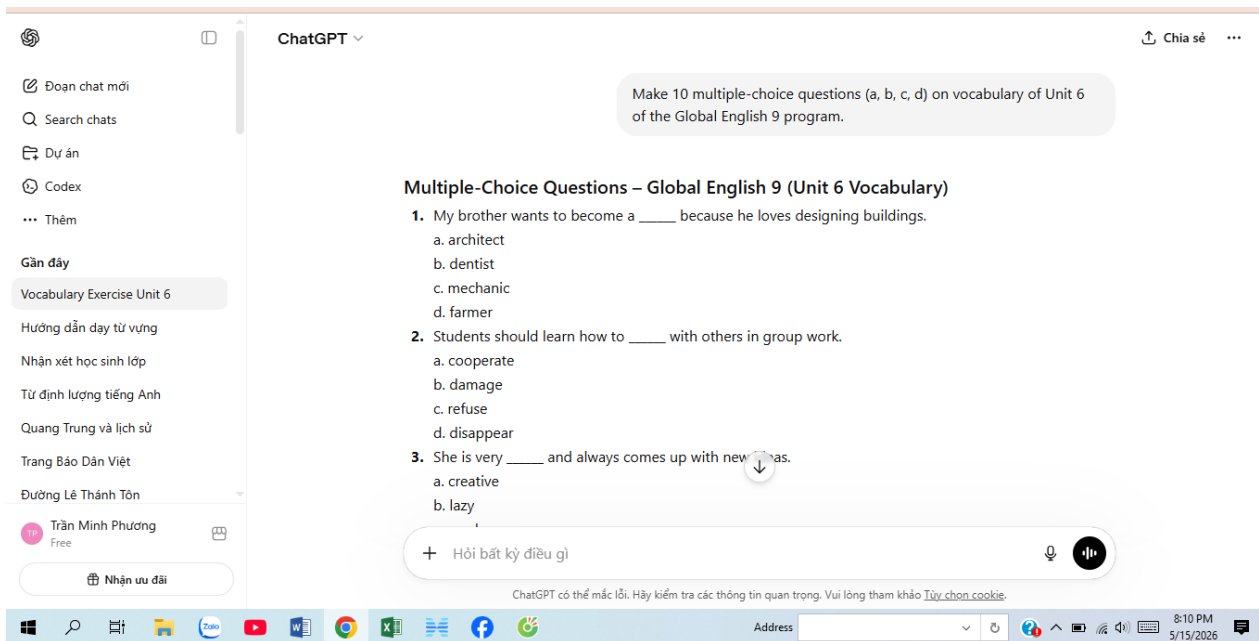
Sự kết hợp này tạo thành một quy trình dạy học khép kín: **tạo nội dung - luyện tập - kiểm tra - phản hồi**, giúp nâng cao hiệu quả ghi nhớ và vận dụng từ vựng.

2.1.2. Các biện pháp và bước thực hiện

Để nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng Tiếng anh cho học sinh, tôi đã vận dụng OpenAI ChatGPT kết hợp với Quizizz trong quá trình thiết kế học liệu và tổ chức hoạt động học tập trên lớp. Việc áp dụng các công cụ công nghệ hiện đại không chỉ giúp giáo viên tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài giảng mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực, sinh động và phù hợp với xu hướng đổi mới giáo dục hiện nay. Các biện pháp được thực hiện theo các bước cụ thể như sau:

Bước 1: Xây dựng học liệu bằng ChatGPT

Trước hết, giáo viên sử dụng ChatGPT để hỗ trợ xây dựng hệ thống học liệu phục vụ cho việc dạy học từ vựng. Đây là bước quan trọng nhằm tạo ra nguồn tài liệu đa dạng, phong phú và phù hợp với trình độ của học sinh. Giáo viên nhập các yêu cầu cụ thể như chủ đề bài học, số lượng từ vựng, mức độ khó hay dạng bài tập mong muốn để ChatGPT hỗ trợ tạo nội dung.

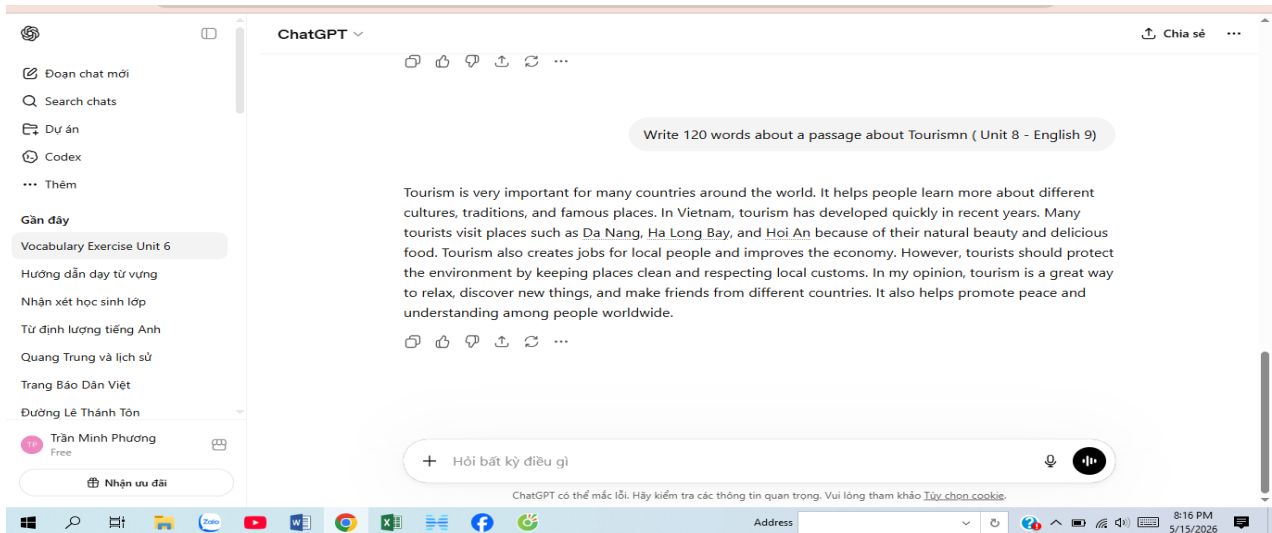


Hình 1: Sử dụng ChatGPT để tạo câu ví dụ và bài tập từ vựng

Thông qua công cụ này, giáo viên có thể xây dựng danh sách từ vựng theo từng chủ đề như: trường học, gia đình, môi trường, sức khỏe, nghề nghiệp... Các từ vựng được lựa chọn phù hợp với chương trình học và năng lực tiếp thu của học sinh. Ngoài ra, ChatGPT còn hỗ trợ tạo các câu ví dụ minh họa giúp học sinh hiểu rõ nghĩa của từ trong từng ngữ cảnh cụ thể. Việc học từ thông qua câu ví dụ giúp học sinh ghi nhớ lâu hơn và biết cách vận dụng từ vào giao tiếp thực tế.

Bên cạnh đó, giáo viên còn sử dụng ChatGPT để tạo các đoạn văn ngắn có chứa từ vựng mới. Những đoạn văn này giúp học sinh luyện kỹ năng đọc hiểu, đồng thời tăng khả năng nhận diện và ghi nhớ từ vựng trong ngữ cảnh tự nhiên. Không chỉ vậy, ChatGPT còn hỗ trợ thiết kế nhiều dạng bài tập khác nhau như: trắc nghiệm lựa chọn đáp án đúng, điền từ vào chỗ trống, nối từ với nghĩa, sắp xếp câu, tìm từ đồng nghĩa hoặc trái nghĩa... Điều này giúp tiết học trở nên đa dạng và tránh gây nhàm chán cho học sinh.

Các nội dung được xây dựng theo nhiều mức độ từ nhận biết, thông hiểu đến vận dụng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của nhiều đối tượng học sinh trong lớp. Đối với học sinh trung bình, giáo viên có thể sử dụng các bài tập nhận biết đơn giản. Đối với học sinh khá giỏi, giáo viên tăng cường các hoạt động vận dụng nhằm phát huy khả năng tư duy và sáng tạo của các em.



Hình 2: Sử dụng ChatGPT để tạo các đoạn văn ngắn có chứa từ vựng mới

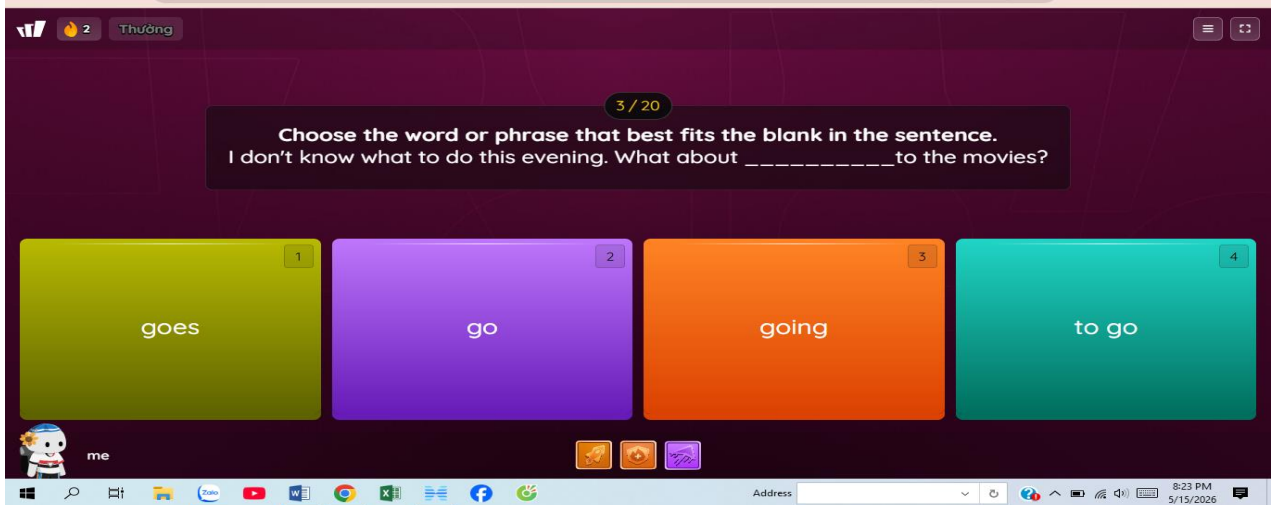
Nhờ sự hỗ trợ của ChatGPT, giáo viên tiết kiệm được nhiều thời gian trong việc chuẩn bị học liệu, đồng thời có thêm nhiều ý tưởng mới để đổi mới phương pháp giảng dạy.

Bước 2: Thiết kế hoạt động luyện tập trên Quizizz

Sau khi hoàn thành nội dung học liệu bằng ChatGPT, giáo viên tiến hành chuyển các nội dung đó thành hệ thống câu hỏi trên Quizizz. Đây là nền tảng học tập trực tuyến giúp tạo ra các trò chơi học tập hấp dẫn, góp phần tăng hứng thú cho học sinh trong quá trình học từ vựng.

Giáo viên nhập các câu hỏi từ ChatGPT lên Quizizz và thiết kế dưới nhiều dạng khác nhau như: chọn đáp án đúng, điền từ còn thiếu, ghép nghĩa của từ, sắp xếp câu hoàn chỉnh... Ngoài việc chú trọng nội dung kiến thức, giáo viên còn quan tâm đến hình thức trình bày nhằm tạo sự sinh động và hấp dẫn đối với học sinh.

Tùy vào mục tiêu của tiết học, giáo viên có thể thiết lập chế độ chơi cá nhân hoặc chơi theo nhóm. Hình thức chơi cá nhân giúp đánh giá chính xác năng lực từng học sinh, trong khi hình thức chơi nhóm tạo cơ hội để học sinh hợp tác, trao đổi và hỗ trợ lẫn nhau trong học tập.



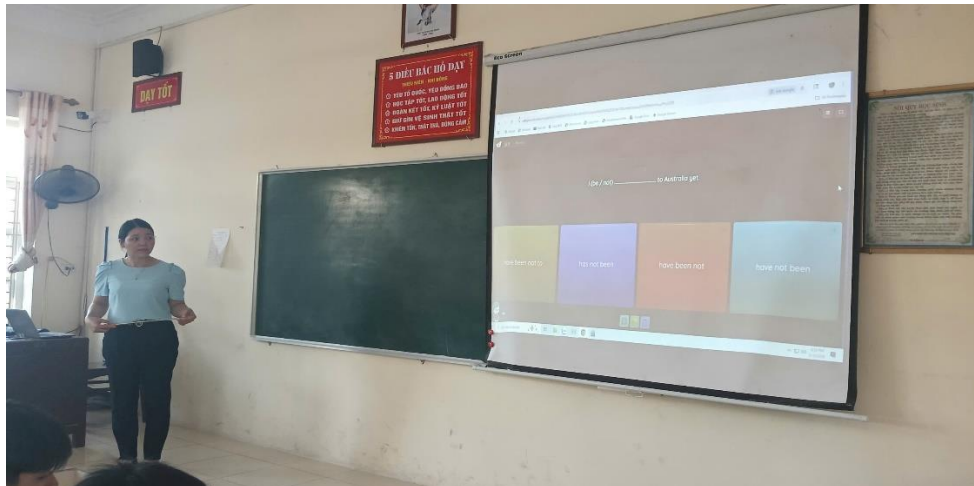
Hình 3: Bài tập chọn phương án đúng

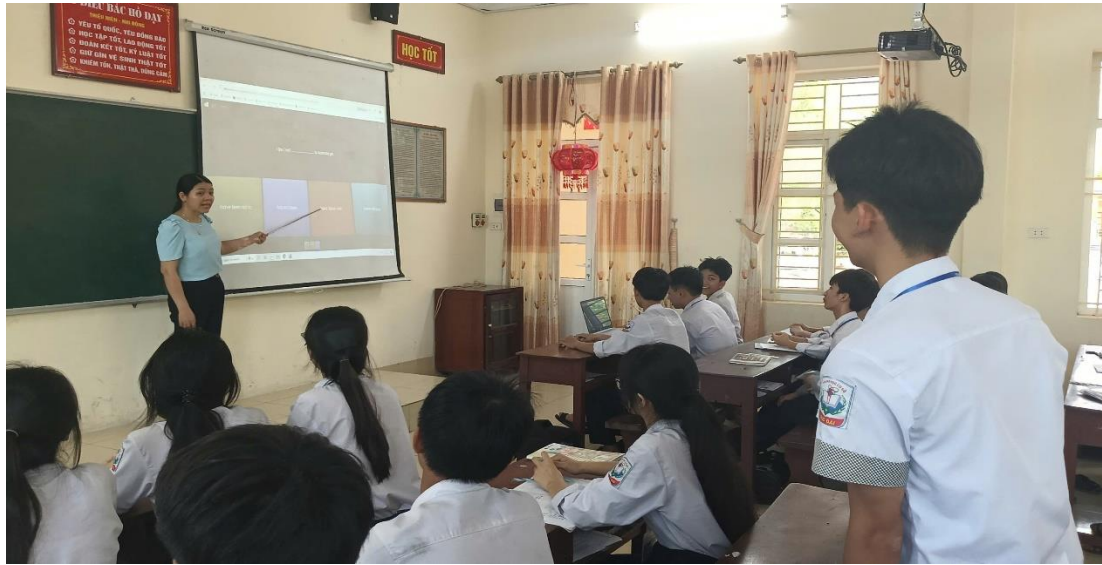
Một điểm nổi bật của Quizizz là khả năng tích hợp yếu tố thi đua thông qua hệ thống tính điểm, xếp hạng và phần thưởng. Điều này giúp tạo động lực học tập cho học sinh, đặc biệt là những em còn thiếu tự tin hoặc chưa thực sự hứng thú với môn học. Khi tham gia trò chơi, học sinh thường có tâm lý thoải mái, tích cực và chủ động hơn trong việc tiếp thu kiến thức.

Thông qua việc ứng dụng Quizizz, tiết học từ vựng không còn khô khan mà trở nên gần gũi, vui vẻ và lôi cuốn hơn đối với học sinh.

Bước 3: Tổ chức hoạt động trên lớp

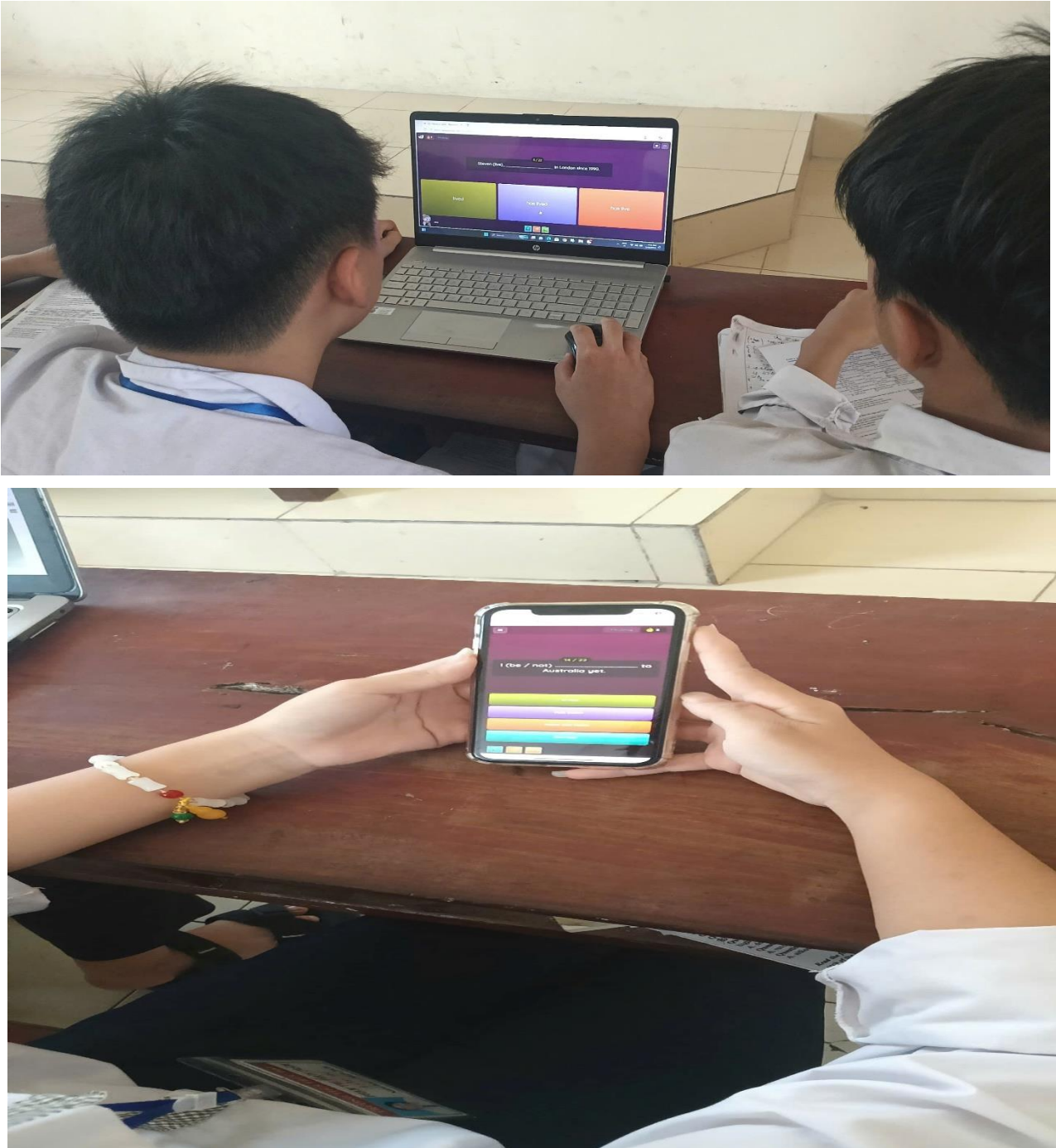
Sau khi chuẩn bị học liệu và hệ thống câu hỏi, giáo viên tiến hành tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp. Ở phần khởi động, giáo viên giới thiệu từ vựng mới thông qua các câu ví dụ hoặc hình ảnh minh họa nhằm giúp học sinh dễ hiểu và dễ ghi nhớ.





Hình 4: GV giới thiệu từ vựng thông qua bài tập Quizziz

Tiếp theo, học sinh tham gia các hoạt động luyện tập trên Quizizz bằng điện thoại, máy tính bảng hoặc máy tính. Trong quá trình tham gia, các em vừa học vừa chơi nên không cảm thấy áp lực hay căng thẳng. Học sinh được tương tác trực tiếp với nội dung bài học và nhận kết quả ngay sau mỗi câu trả lời.



Hình 5: Học sinh chơi trò chơi trên Quizizz thông qua hình thức bài tập từ vựng

Để tăng tính hấp dẫn, giáo viên tổ chức thi đua giữa các cá nhân hoặc nhóm học sinh. Các nhóm có thể thảo luận nhanh trước khi đưa ra đáp án, từ đó giúp học sinh rèn luyện kỹ năng hợp tác và giao tiếp. Không khí lớp học trở nên sôi nổi hơn khi học sinh hào hứng tham gia trả lời câu hỏi và theo dõi bảng xếp hạng.

Trong quá trình tổ chức hoạt động, giáo viên không chỉ dừng lại ở việc kiểm tra đáp án đúng hay sai mà còn kết hợp giải thích nghĩa của từ, phân tích lỗi sai thường gặp và

hướng dẫn học sinh cách ghi nhớ từ hiệu quả. Những học sinh trả lời chưa đúng sẽ được hỗ trợ kịp thời để hiểu bài tốt hơn.

Nhờ việc tổ chức các hoạt động đa dạng, học sinh trở nên tích cực và chủ động hơn trong học tập. Các em mạnh dạn phát biểu ý kiến, tự tin tham gia các hoạt động và hứng thú hơn với việc học từ vựng Tiếng Anh.

Bước 4: Củng cố và vận dụng

Sau khi hoàn thành các hoạt động luyện tập, giáo viên tiếp tục tổ chức phần củng cố nhằm giúp học sinh ghi nhớ và vận dụng từ vựng đã học. Đây là bước quan trọng giúp chuyển kiến thức từ ghi nhớ ngắn hạn sang sử dụng lâu dài trong thực tế.

Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu với các từ vựng mới hoặc viết đoạn văn ngắn theo chủ đề đã học. Hoạt động này giúp học sinh luyện khả năng sử dụng từ trong ngữ cảnh cụ thể thay vì chỉ học thuộc lòng nghĩa của từ.

Ngoài ra, giáo viên còn tạo ra các tình huống giao tiếp thực tế để học sinh vận dụng từ vựng vào hội thoại. Ví dụ: đóng vai để giới thiệu bản thân, hỏi đường, nói về sở thích hoặc kể về gia đình. Việc học thông qua tình huống thực tế giúp học sinh hiểu rõ cách sử dụng từ và tăng khả năng phản xạ ngôn ngữ.

Trong quá trình thực hiện, giáo viên luôn khuyến khích học sinh sáng tạo và mạnh dạn sử dụng vốn từ đã học. Những học sinh có ý tưởng hay hoặc sử dụng từ đúng ngữ cảnh sẽ được tuyên dương nhằm tạo động lực học tập cho cả lớp.

Thông qua các hoạt động củng cố và vận dụng, học sinh không chỉ ghi nhớ từ vựng tốt hơn mà còn biết cách sử dụng từ một cách linh hoạt và hiệu quả trong học tập cũng như giao tiếp hàng ngày.

Bước 5: Kiểm tra và đánh giá

Sau mỗi bài học, giáo viên sử dụng hệ thống báo cáo của Quizizz để kiểm tra và đánh giá kết quả học tập của học sinh. Phần mềm cho phép thống kê số lượng câu trả lời đúng, thời gian hoàn thành, tỷ lệ hoàn thành bài tập cũng như những câu hỏi học sinh thường trả lời sai.

Dựa vào các dữ liệu đó, giáo viên dễ dàng phân tích mức độ tiếp thu kiến thức của từng học sinh và của cả lớp. Những học sinh còn gặp khó khăn sẽ được hỗ trợ bổ sung thông qua các hoạt động luyện tập phù hợp. Đồng thời, giáo viên cũng có thể điều chỉnh nội dung giảng dạy và phương pháp tổ chức hoạt động để nâng cao hiệu quả dạy học trong các tiết học tiếp theo.

Việc đánh giá bằng Quizizz giúp đảm bảo tính khách quan, chính xác và kịp thời. Học sinh nhận được phản hồi nhanh chóng nên có thể tự điều chỉnh cách học của bản thân. Giáo viên cũng tiết kiệm được thời gian chấm bài và tổng hợp kết quả.

Qua quá trình áp dụng các biện pháp trên, tôi nhận thấy học sinh hứng thú hơn với việc học từ vựng tiếng Anh, tích cực tham gia các hoạt động học tập và ghi nhớ từ tốt hơn trước đây. Điều này cho thấy việc kết hợp ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng là giải

pháp phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

2.1.3. Nội dung cải tiến, sáng tạo

So với phương pháp dạy học từ vựng truyền thống trước đây, giải pháp ứng dụng OpenAI ChatGPT kết hợp với Quizizz đã mang đến nhiều điểm đổi mới và sáng tạo, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh trong nhà trường. Nếu như ở phương pháp truyền thống, học sinh chủ yếu học từ vựng theo hình thức chép bài, học thuộc lòng nghĩa của từ và làm bài tập trên giấy thì với giải pháp mới, học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động học tập mang tính tương tác cao. Điều này giúp chuyển quá trình học tập từ trạng thái thụ động sang chủ động, tích cực và sáng tạo hơn.

Một trong những điểm cải tiến nổi bật của giải pháp là việc tích hợp trí tuệ nhân tạo vào quá trình thiết kế bài giảng. Trước đây, giáo viên thường mất nhiều thời gian để tìm kiếm tài liệu, biên soạn câu hỏi và xây dựng học liệu phù hợp với từng bài học. Tuy nhiên, khi sử dụng ChatGPT, giáo viên có thể nhanh chóng tạo ra hệ thống từ vựng, câu ví dụ, đoạn văn minh họa và nhiều dạng bài tập khác nhau chỉ trong thời gian ngắn. Điều này không chỉ giúp tiết kiệm thời gian mà còn tạo điều kiện để giáo viên tập trung nhiều hơn vào việc tổ chức hoạt động học tập cho học sinh.

Bên cạnh đó, giải pháp còn áp dụng hiệu quả yếu tố trò chơi hóa trong quá trình luyện tập và kiểm tra đánh giá. Thông qua Quizizz, học sinh được tham gia các trò chơi học tập với hệ thống tính điểm, bảng xếp hạng và hình thức thi đua hấp dẫn. So với các bài kiểm tra truyền thống vốn dễ tạo cảm giác căng thẳng và áp lực, hình thức học tập này giúp học sinh cảm thấy thoải mái, hứng thú và chủ động hơn khi tham gia học tập. Việc vừa học vừa chơi giúp các em tiếp thu kiến thức một cách tự nhiên và hiệu quả hơn.

Ngoài ra, giải pháp còn thể hiện tính sáng tạo ở khả năng cá nhân hóa nội dung học tập theo trình độ của học sinh. Giáo viên có thể sử dụng ChatGPT để thiết kế các câu hỏi với nhiều mức độ khác nhau từ dễ đến khó, phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh trong lớp. Đối với học sinh còn hạn chế về năng lực, giáo viên tập trung vào các dạng bài nhận biết và thông hiểu cơ bản. Đối với học sinh khá giỏi, giáo viên tăng cường các bài tập vận dụng, sáng tạo nhằm phát huy khả năng tư duy và sử dụng ngôn ngữ linh hoạt.

Một điểm đổi mới quan trọng khác là việc tăng cường sử dụng từ vựng trong các ngữ cảnh thực tế. Thay vì chỉ học nghĩa của từ riêng lẻ, học sinh được tiếp cận từ vựng thông qua câu ví dụ, đoạn văn, hội thoại và các tình huống giao tiếp gần gũi với đời sống hàng ngày. Điều này giúp học sinh hiểu sâu hơn về cách sử dụng từ, đồng thời nâng cao khả năng giao tiếp và phản xạ ngôn ngữ. Nhờ đó, việc học từ vựng trở nên thực tế, sinh động và có ý nghĩa hơn đối với học sinh.

Thông qua những nội dung cải tiến và sáng tạo trên, giải pháp đã góp phần đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Anh theo hướng hiện đại, lấy học sinh làm trung tâm và phù hợp với xu thế ứng dụng công nghệ trong giáo dục hiện nay.

2.1.4. Vai trò, tác dụng và hiệu quả của giải pháp

Việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng anh đã mang lại nhiều tác dụng tích cực đối với học sinh, giáo viên cũng như quá trình dạy học trong nhà trường.

Đối với học sinh, giải pháp giúp tăng hứng thú học tập rõ rệt. Nếu trước đây nhiều học sinh cảm thấy việc học từ vựng khô khan, khó nhớ và thiếu hấp dẫn thì nay các em được tham gia các hoạt động học tập đa dạng, sinh động và có tính tương tác cao. Các trò chơi học tập trên Quizizz tạo ra không khí vui vẻ, sôi nổi trong lớp học, giúp học sinh cảm thấy thoải mái và tự tin hơn khi học Tiếng anh.

Bên cạnh đó, giải pháp còn giúp cải thiện khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng của học sinh. Việc tiếp cận từ vựng thông qua nhiều hình thức như câu ví dụ, đoạn văn, trò chơi và tình huống thực tế giúp học sinh ghi nhớ từ lâu hơn so với cách học thuộc lòng truyền thống. Đồng thời, học sinh có cơ hội vận dụng từ vựng vào giao tiếp, viết câu và xử lý tình huống thực tế nên khả năng sử dụng ngôn ngữ cũng được nâng cao đáng kể.

Không chỉ hỗ trợ việc học từ vựng, giải pháp còn góp phần phát triển kỹ năng tự học và năng lực số cho học sinh. Trong quá trình tham gia các hoạt động học tập trực tuyến, học sinh được làm quen với việc sử dụng công nghệ, khai thác tài nguyên học tập số và chủ động tìm kiếm kiến thức. Đây là những kỹ năng cần thiết trong bối cảnh chuyên đổi số hiện nay.

Đối với giáo viên, việc ứng dụng ChatGPT giúp giảm đáng kể thời gian chuẩn bị bài giảng. Giáo viên không còn phải mất quá nhiều thời gian để tự biên soạn tài liệu hay thiết kế bài tập như trước. Thay vào đó, giáo viên có thể sử dụng AI để hỗ trợ xây dựng học liệu nhanh chóng và hiệu quả hơn. Điều này tạo điều kiện để giáo viên tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trên lớp.

Ngoài ra, Quizizz còn hỗ trợ giáo viên dễ dàng tổ chức các hoạt động học tập cũng như kiểm tra, đánh giá kết quả học sinh. Hệ thống báo cáo tự động giúp giáo viên nhanh chóng nắm bắt mức độ tiếp thu của học sinh, phát hiện những nội dung còn hạn chế để kịp thời điều chỉnh phương pháp giảng dạy. Việc đánh giá trở nên khách quan, chính xác và tiết kiệm thời gian hơn.

Giải pháp cũng góp phần thúc đẩy quá trình đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Giáo viên chuyển từ vai trò truyền đạt kiến thức sang vai trò hướng dẫn, tổ chức và hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập. Học sinh được tham gia nhiều hơn vào các hoạt động trải nghiệm, hợp tác và thực hành ngôn ngữ.

Đối với quá trình dạy học nói chung, giải pháp đã góp phần tăng tính tương tác giữa giáo viên và học sinh cũng như giữa học sinh với nhau. Không khí lớp học trở nên sôi nổi hơn, học sinh mạnh dạn trao đổi ý kiến và tích cực tham gia các hoạt động học tập. Nhờ đó, chất lượng giờ học được nâng cao rõ rệt.

Mặt khác, việc ứng dụng công nghệ hiện đại vào dạy học còn góp phần xây dựng môi trường học tập tích cực, hiện đại và phù hợp với xu thế giáo dục số hiện nay. Học sinh không chỉ học kiến thức mà còn được phát triển các kỹ năng cần thiết cho thời đại công nghệ.

2.1.5. *Tính ưu việt của giải pháp*

Giải pháp ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng anh có nhiều ưu điểm nổi bật so với phương pháp dạy học truyền thống trước đây.

Trước hết, giải pháp giúp khắc phục tình trạng học thuộc máy móc và nhanh quên của học sinh. Trong phương pháp cũ, nhiều học sinh chỉ học nghĩa của từ một cách đơn lẻ nên dễ nhầm lẫn và nhanh chóng quên kiến thức sau một thời gian ngắn. Với giải pháp mới, học sinh được tiếp cận từ vựng thông qua nhiều hoạt động khác nhau như đọc câu ví dụ, tham gia trò chơi, luyện tập trên Quizizz và sử dụng từ trong tình huống thực tế. Việc lặp lại từ vựng trong nhiều ngữ cảnh giúp học sinh ghi nhớ sâu hơn và sử dụng từ linh hoạt hơn.

Một ưu điểm nổi bật khác là khả năng tăng cường ghi nhớ lâu dài thông qua việc học tập mang tính tương tác cao. Học sinh không chỉ nghe và ghi chép mà còn được trực tiếp tham gia trả lời câu hỏi, thi đua với bạn bè và nhận phản hồi ngay lập tức. Điều này giúp tạo ấn tượng mạnh với kiến thức và nâng cao hiệu quả học tập.

Giải pháp cũng tạo động lực học tập cho học sinh nhờ yếu tố thi đua và trò chơi hóa. Hệ thống điểm số, bảng xếp hạng và phần thưởng trên Quizizz kích thích tinh thần cố gắng và cạnh tranh lành mạnh giữa các học sinh. Nhờ đó, các em tích cực tham gia học tập hơn và giảm bớt tâm lý sợ học Tiếng anh.

Bên cạnh đó, giải pháp thể hiện sự kết hợp hiệu quả giữa dạy học và công nghệ hiện đại. Việc ứng dụng AI và nền tảng học tập trực tuyến giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, linh hoạt và phù hợp với nhu cầu của học sinh hiện nay. Đồng thời, học sinh cũng có cơ hội tiếp cận với công nghệ số trong quá trình học tập.

Giải pháp còn phù hợp với định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và chủ trương chuyển đổi số trong giáo dục. Thông qua các hoạt động học tập, học sinh được phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tư duy và sử dụng công nghệ thông tin. Đây đều là những năng lực quan trọng cần thiết trong chương trình giáo dục hiện nay.

Từ những ưu điểm trên có thể thấy rằng việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng anh không chỉ giúp nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức mà còn góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đáp ứng yêu cầu giáo dục trong thời đại công nghệ số.

2.1.6. *Khả năng khắc phục nhược điểm của giải pháp cũ*

Giải pháp đã giải quyết hiệu quả các hạn chế trước đây:

Hạn chế của phương pháp cũ	Cách giải pháp mới khắc phục
Học thụ động, ít tương tác	Tăng hoạt động trải nghiệm, trò chơi
Học thuộc lòng, nhanh quên	Lặp lại trong nhiều ngữ cảnh
Thiếu hứng thú	Áp dụng gamification
Khó đánh giá	Có hệ thống báo cáo tự động
Nội dung đơn điệu	Nội dung phong phú

2.2. Các giải pháp cụ thể

2.2.1. Giải pháp 1: Sử dụng ChatGPT để thiết kế nội dung dạy học từ vựng

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục và chuyển đổi số hiện nay, việc ứng dụng các công cụ trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy đang trở thành xu hướng tất yếu. Một trong những công cụ nổi bật có thể hỗ trợ hiệu quả cho giáo viên trong việc thiết kế nội dung dạy học là ChatGPT.

Việc sử dụng ChatGPT không chỉ giúp tiết kiệm thời gian mà còn góp phần nâng cao chất lượng bài giảng, tạo ra môi trường học tập sinh động và phù hợp với nhu cầu của học sinh.

- Mục đích

Việc sử dụng ChatGPT trong thiết kế nội dung dạy học từ vựng nhằm hướng tới những mục tiêu cụ thể sau:

Trước hết, ChatGPT giúp giáo viên thiết kế bài tập một cách nhanh chóng và đa dạng. Trong quá trình giảng dạy, việc xây dựng hệ thống bài tập phong phú thường tốn nhiều thời gian và công sức. Tuy nhiên, với sự hỗ trợ của ChatGPT, giáo viên có thể tạo ra nhiều dạng bài tập khác nhau chỉ trong thời gian ngắn, từ đó nâng cao hiệu quả chuẩn bị bài giảng.

Bên cạnh đó, ChatGPT hỗ trợ tạo ngữ cảnh sử dụng từ vựng một cách tự nhiên. Thay vì chỉ cung cấp nghĩa của từ, giáo viên có thể sử dụng các câu ví dụ, đoạn văn hoặc tình huống giao tiếp do ChatGPT tạo ra để giúp học sinh hiểu rõ cách sử dụng từ trong thực tế. Điều này góp phần nâng cao khả năng vận dụng từ vựng của học sinh.

Ngoài ra, ChatGPT còn giúp cá nhân hóa nội dung học tập theo trình độ của học sinh. Giáo viên có thể yêu cầu ChatGPT tạo nội dung phù hợp với từng mức độ như cơ bản, trung bình hoặc nâng cao. Nhờ đó, việc dạy học trở nên linh hoạt hơn, đáp ứng được nhu cầu của nhiều đối tượng học sinh khác nhau trong cùng một lớp học.

Tóm lại, việc sử dụng ChatGPT không chỉ giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giảng dạy mà còn góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

- Nội dung thực hiện

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên có thể sử dụng ChatGPT để tạo ra nhiều dạng nội dung phục vụ cho việc dạy và học từ vựng. Cụ thể như sau:

Thứ nhất, ChatGPT được sử dụng để tạo các câu ví dụ (example sentences). Đây là một trong những nội dung quan trọng giúp học sinh hiểu rõ cách sử dụng từ trong ngữ cảnh. Các câu ví dụ có thể được thiết kế ở nhiều mức độ khác nhau, từ đơn giản đến phức tạp, phù hợp với trình độ của học sinh.

Thứ hai, ChatGPT có thể tạo các đoạn văn ngắn (short paragraphs) có chứa từ vựng cần học. Những đoạn văn này giúp học sinh luyện đọc hiểu, đồng thời giúp các em nhận biết cách sử dụng từ trong văn bản. Giáo viên có thể khai thác đoạn văn để thiết kế thêm các câu hỏi đọc hiểu hoặc yêu cầu học sinh tóm tắt nội dung.

Thứ ba, ChatGPT hỗ trợ tạo câu hỏi trắc nghiệm (multiple choice). Đây là dạng bài tập phổ biến trong kiểm tra và đánh giá, giúp học sinh củng cố kiến thức và rèn luyện kỹ năng lựa chọn đáp án chính xác.

Thứ tư, ChatGPT có thể tạo bài tập điền từ (gap-filling). Dạng bài tập này giúp học sinh nhớ từ vựng thông qua việc sử dụng từ trong câu, từ đó tăng khả năng ghi nhớ lâu dài.

Thứ năm, ChatGPT hỗ trợ thiết kế bài tập nối từ (matching). Đây là dạng bài tập giúp học sinh liên hệ từ với nghĩa hoặc hình ảnh, góp phần tăng cường khả năng nhận diện từ vựng.

Nhờ sự đa dạng của các dạng bài tập, ChatGPT giúp giáo viên tạo ra hệ thống nội dung học tập phong phú, tránh sự nhàm chán và tăng hiệu quả tiếp thu của học sinh.

- Quy trình thực hiện

Để sử dụng ChatGPT hiệu quả trong thiết kế nội dung dạy học từ vựng, giáo viên cần thực hiện theo một quy trình cụ thể gồm các bước sau:

Bước 1: Xác định mục tiêu bài học và từ vựng trọng tâm

Giáo viên cần xác định rõ mục tiêu của tiết học, bao gồm số lượng từ vựng, mức độ yêu cầu và kỹ năng cần phát triển (nghe, nói, đọc, viết). Việc xác định đúng mục tiêu giúp việc sử dụng ChatGPT đạt hiệu quả cao hơn.

Bước 2: Nhập yêu cầu vào ChatGPT (prompt rõ ràng)

Giáo viên cần đưa ra yêu cầu cụ thể, rõ ràng khi sử dụng ChatGPT. Ví dụ: yêu cầu tạo câu ví dụ đơn giản cho học sinh lớp 9, hoặc tạo bài tập trắc nghiệm với 4 đáp án. Việc viết prompt rõ ràng sẽ giúp ChatGPT tạo ra nội dung phù hợp và chính xác hơn.

Bước 3: Lựa chọn và chỉnh sửa nội dung

Sau khi ChatGPT tạo nội dung, giáo viên cần xem xét, chọn lọc và chỉnh sửa để đảm bảo phù hợp với trình độ học sinh và mục tiêu bài học. Đây là bước quan trọng nhằm đảm bảo chất lượng nội dung giảng dạy.

Bước 4: Sử dụng trong giảng dạy

Giáo viên đưa nội dung đã chuẩn bị vào tiết học thông qua các hoạt động như: giới thiệu từ mới, luyện tập, củng cố. Nội dung từ ChatGPT có thể kết hợp với các phương pháp dạy học khác để tăng hiệu quả.

Quy trình này giúp giáo viên sử dụng ChatGPT một cách khoa học, có hệ thống và đạt hiệu quả cao trong giảng dạy.

Ví dụ minh họa: Để minh họa cho việc sử dụng ChatGPT trong dạy học từ vựng, giáo viên có thể đưa ra yêu cầu như sau:

Yêu cầu: Create 5 sentences using the word “environment” for grade 9 students.

Kết quả do ChatGPT tạo ra:

ChatGPT

Create 5 sentences using the word "environment" for grade 9 students.

Here are 5 simple sentences using the word "environment" suitable for grade 9 students:

1. We should protect the environment by reducing plastic waste.
2. A clean environment is important for our health and well-being.
3. Many students join activities to help improve the environment.
4. Pollution is one of the biggest problems facing the environment today.
5. Trees play an important role in keeping the environment green and fresh.

ChatGPT

Tạo bài tập từ vựng bằng ChatGPT

Ngoài việc tạo câu ví dụ, giáo viên còn có thể sử dụng ChatGPT để thiết kế nhiều dạng bài tập từ vựng khác nhau.

Dạng 1: Multiple choice

Ví dụ:

ChatGPT

Choose the correct answer.
Pollution is harmful to the _____.
A. environment B. vacation C. tradition D. festival

The correct answer is: **A. environment**

👉 Complete sentence:
Pollution is harmful to the environment.

ChatGPT

Dạng 2: Fill in the blank

Ví dụ:

ChatGPT

Fill in the blank with the correct word.
We should plant more trees to protect the _____.

The correct word is: **environment**

👉 Complete sentence:
We should plant more trees to protect the environment.

ChatGPT

Dạng 3: Matching exercise

Ví dụ: Match the words with their meanings.








ChatGPT Chia sẻ

Match the words with their meanings.

Word	Meaning
Environment	Use something again
Pollution	Dirty air, water, or land
Recycle	The natural world around us

Here is the correct matching:

- **Environment** → *The natural world around us*
- **Pollution** → *Dirty air, water, or land*
- **Recycle** → *Use something again*

Dạng 4: Sentence completion

Ví dụ: Complete the sentence using the word **environment**.

Students can help protect the environment by _____.

Học sinh có thể trả lời:

- Planting trees
- Reducing plastic waste
- Saving energy

Dạng 5. Tạo đoạn văn sử dụng từ vựng

ChatGPT cũng có thể tạo các đoạn văn ngắn giúp học sinh luyện đọc hiểu.



Ví dụ yêu cầu:

Write a short paragraph about protecting the environment.

ChatGPT Đăng nhập Đăng ký miễn phí ?

Write a short paragraph about protecting the environment.

Protecting the environment is very important for our planet. We should keep our surroundings clean and reduce pollution. People can help by planting trees, recycling waste, and saving water and electricity. Students can also protect the environment by not throwing trash on the ground. If everyone works together, we can make the Earth cleaner and healthier for future generations. 🌍🌱

Sau khi đọc đoạn văn, giáo viên có thể yêu cầu học sinh: tìm từ vựng mới, trả lời câu hỏi, viết lại đoạn văn bằng lời của mình.

Thông qua các câu ví dụ trên, học sinh có thể: hiểu rõ nghĩa của từ trong nhiều ngữ cảnh khác nhau, luyện kỹ năng đọc và phát âm, học cách đặt câu với từ mới.

Sau đó, giáo viên có thể tổ chức các hoạt động như: yêu cầu học sinh đọc lại các câu, giải thích nghĩa của câu, đặt câu mới tương tự.

Nhờ đó, học sinh không chỉ ghi nhớ từ vựng mà còn biết cách sử dụng từ trong thực tế.

- Vai trò và hiệu quả

Việc sử dụng ChatGPT trong thiết kế nội dung dạy học từ vựng mang lại nhiều hiệu quả rõ rệt.

Trước hết, ChatGPT giúp tăng tốc độ chuẩn bị bài giảng. Giáo viên không cần mất nhiều thời gian tìm kiếm tài liệu hay tự xây dựng bài tập, từ đó có thêm thời gian tập trung vào việc tổ chức hoạt động dạy học.

Thứ hai, nội dung được tạo ra phong phú và linh hoạt. Giáo viên có thể dễ dàng thay đổi, điều chỉnh nội dung theo từng bài học hoặc từng đối tượng học sinh. Điều này giúp bài giảng trở nên sinh động và hấp dẫn hơn.

Thứ ba, ChatGPT hỗ trợ dạy học phân hóa hiệu quả. Giáo viên có thể tạo các bài tập với mức độ khác nhau để phù hợp với từng nhóm học sinh, từ đó nâng cao chất lượng dạy học.

Ngoài ra, việc sử dụng ChatGPT còn góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phù hợp với xu thế chuyển đổi số trong giáo dục. Học sinh được tiếp cận với các nội dung học tập đa dạng, từ đó tăng hứng thú và chủ động hơn trong quá trình học tập.

Có thể khẳng định rằng việc sử dụng ChatGPT trong thiết kế nội dung dạy học từ vựng là một giải pháp hiệu quả, mang tính thực tiễn cao. Giải pháp này không chỉ giúp giáo viên nâng cao chất lượng bài giảng mà còn góp phần phát triển năng lực học tập của học sinh, đặc biệt là khả năng ghi nhớ và sử dụng từ vựng trong thực tế.

2.2.2 Giải pháp 2: Sử dụng Quizizz để tổ chức hoạt động luyện tập từ vựng

Trong xu thế đổi mới phương pháp dạy học hiện nay, việc tăng cường tính tương tác và phát huy tính tích cực của học sinh là một trong những yêu cầu quan trọng. Đặc biệt đối với việc học từ vựng Tiếng anh, nếu chỉ dừng lại ở việc ghi nhớ đơn thuần thì hiệu quả không cao. Do đó, việc tổ chức các hoạt động luyện tập hấp dẫn, mang tính trải nghiệm là rất cần thiết. Trong số các công cụ hỗ trợ dạy học trực tuyến, Quizizz là một nền tảng hiệu quả, giúp giáo viên tổ chức các hoạt động luyện tập từ vựng theo hướng trò chơi hóa (gamification), góp phần nâng cao hứng thú học tập của học sinh.

- Mục đích

Việc sử dụng Quizizz trong dạy học từ vựng hướng tới các mục tiêu sau:

Trước hết, Quizizz giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh. Thay vì làm bài tập theo cách truyền thống, học sinh được tham gia vào các trò chơi có tính cạnh tranh, có bảng xếp hạng và phản hồi tức thì. Điều này tạo cảm giác hào hứng, kích thích tinh thần học tập của các em.

Thứ hai, Quizizz góp phần tăng cường tính tương tác trong lớp học. Học sinh không chỉ tương tác với giáo viên mà còn tương tác với bạn bè thông qua việc thi đua điểm số. Không khí lớp học trở nên sôi nổi, tích cực hơn.

Thứ ba, Quizizz hỗ trợ đánh giá nhanh và chính xác. Hệ thống tự động chấm điểm và cung cấp kết quả ngay sau khi học sinh hoàn thành bài, giúp giáo viên dễ dàng theo dõi tiến độ và mức độ hiểu bài của học sinh.

Ngoài ra, Quizizz còn giúp giáo viên tiết kiệm thời gian trong việc chấm bài và tổng hợp kết quả, từ đó có thể tập trung hơn vào việc cải tiến phương pháp giảng dạy.

- Nội dung thực hiện

Trong quá trình dạy học, giáo viên sử dụng Quizizz để thiết kế và tổ chức các hoạt động luyện tập từ vựng với nhiều dạng câu hỏi khác nhau.

Thứ nhất, dạng câu hỏi trắc nghiệm (multiple choice). Đây là dạng phổ biến nhất, giúp học sinh lựa chọn đáp án đúng trong số các phương án đã cho. Dạng bài này phù hợp để kiểm tra nhanh mức độ ghi nhớ từ vựng.

Thứ hai, dạng đúng/sai (true/false). Học sinh cần xác định tính đúng hoặc sai của một câu liên quan đến từ vựng. Dạng bài này giúp củng cố kiến thức và rèn luyện khả năng nhận diện lỗi.

Thứ ba, dạng điền từ (fill in the blank). Học sinh cần điền từ thích hợp vào chỗ trống trong câu. Đây là dạng bài giúp tăng khả năng vận dụng từ vựng trong ngữ cảnh.

Thứ tư, dạng nối từ (matching). Học sinh ghép từ với nghĩa, hình ảnh hoặc ví dụ tương ứng. Dạng bài này giúp tăng cường khả năng ghi nhớ và liên hệ kiến thức.

Ngoài ra, giáo viên có thể kết hợp hình ảnh, âm thanh hoặc video vào câu hỏi để tăng tính trực quan và sinh động cho bài học. Việc đa dạng hóa các dạng câu hỏi giúp học sinh không bị nhàm chán và luôn duy trì sự tập trung trong quá trình học tập.

- Quy trình tổ chức

Để sử dụng Quizizz hiệu quả trong dạy học từ vựng, giáo viên cần thực hiện theo quy trình sau:

Bước 1: Chuẩn bị nội dung câu hỏi

Giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi dựa trên từ vựng đã học. Nội dung cần đảm bảo phù hợp với mục tiêu bài học và trình độ của học sinh.

Bước 2: Tạo bài tập trên Quizizz

Giáo viên đăng nhập vào nền tảng Quizizz và nhập các câu hỏi đã chuẩn bị. Có thể cài đặt thời gian trả lời, điểm số và chế độ hiển thị kết quả.

Bước 3: Tổ chức cho học sinh tham gia

Giáo viên cung cấp mã truy cập để học sinh tham gia bằng điện thoại hoặc máy tính. Học sinh đăng nhập và bắt đầu làm bài.

Bước 4: Theo dõi và hỗ trợ

Trong quá trình học sinh làm bài, giáo viên theo dõi tiến độ, hỗ trợ những em gặp khó khăn và đảm bảo tất cả học sinh đều tham gia.

Bước 5: Tổng kết và nhận xét

Sau khi kết thúc, hệ thống sẽ hiển thị bảng xếp hạng và kết quả. Giáo viên nhận xét, giải thích các câu sai và củng cố kiến thức cho học sinh.

Quy trình này giúp việc tổ chức hoạt động học tập trở nên khoa học, hiệu quả và dễ dàng kiểm soát.

Ví dụ minh họa: Giáo viên thiết kế một số câu hỏi trên Quizizz. Trong quá trình dạy từ vựng, giáo viên có thể sử dụng nhiều dạng câu hỏi khác nhau trên Quizizz.

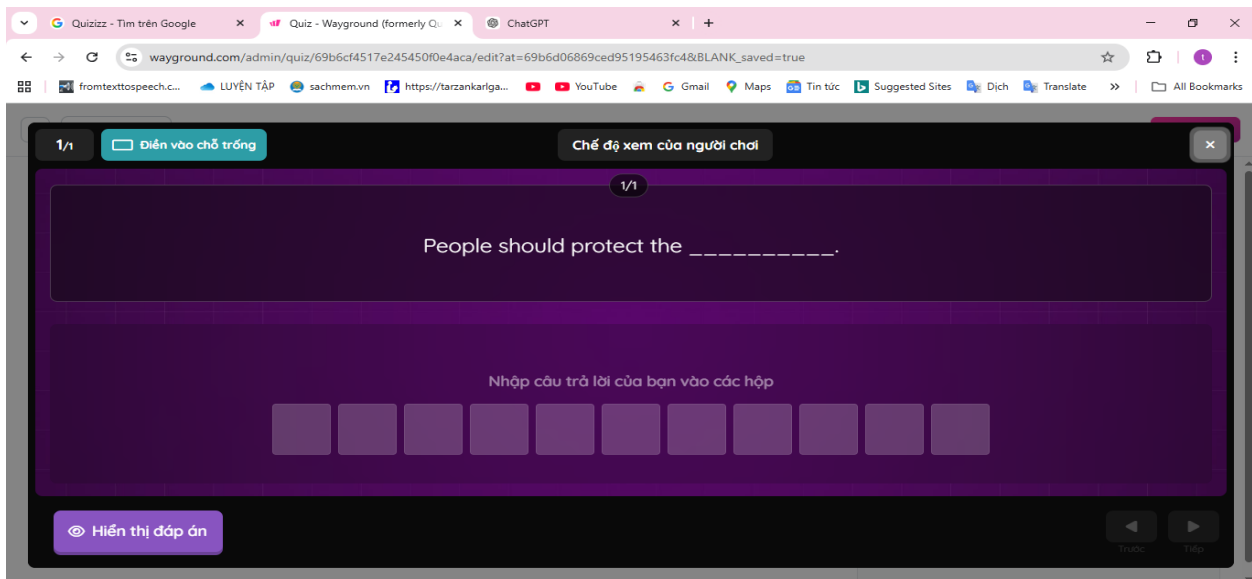
Dạng 1: Multiple choice



Đáp án A.

Dạng 2: Fill in the blank

Ví dụ:



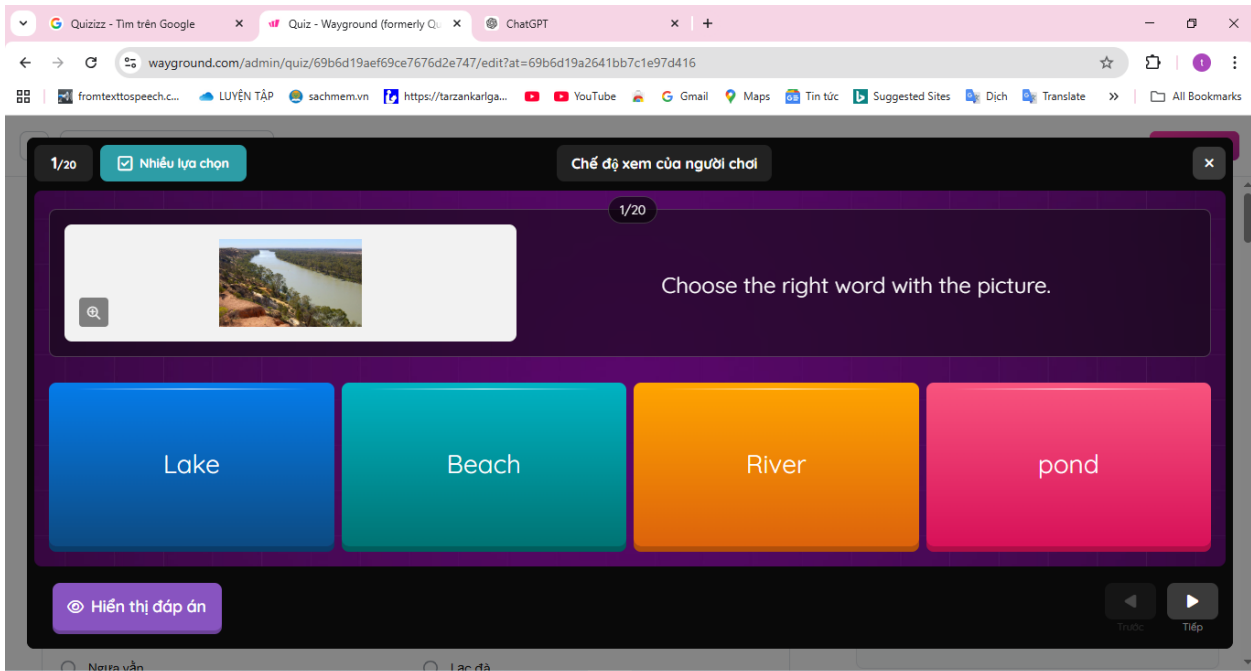
Đáp án : environment.

- Dạng 3: Match words with the pictures

Giáo viên có thể đưa hình ảnh vào câu hỏi để học sinh nối từ với hình.

Ví dụ:

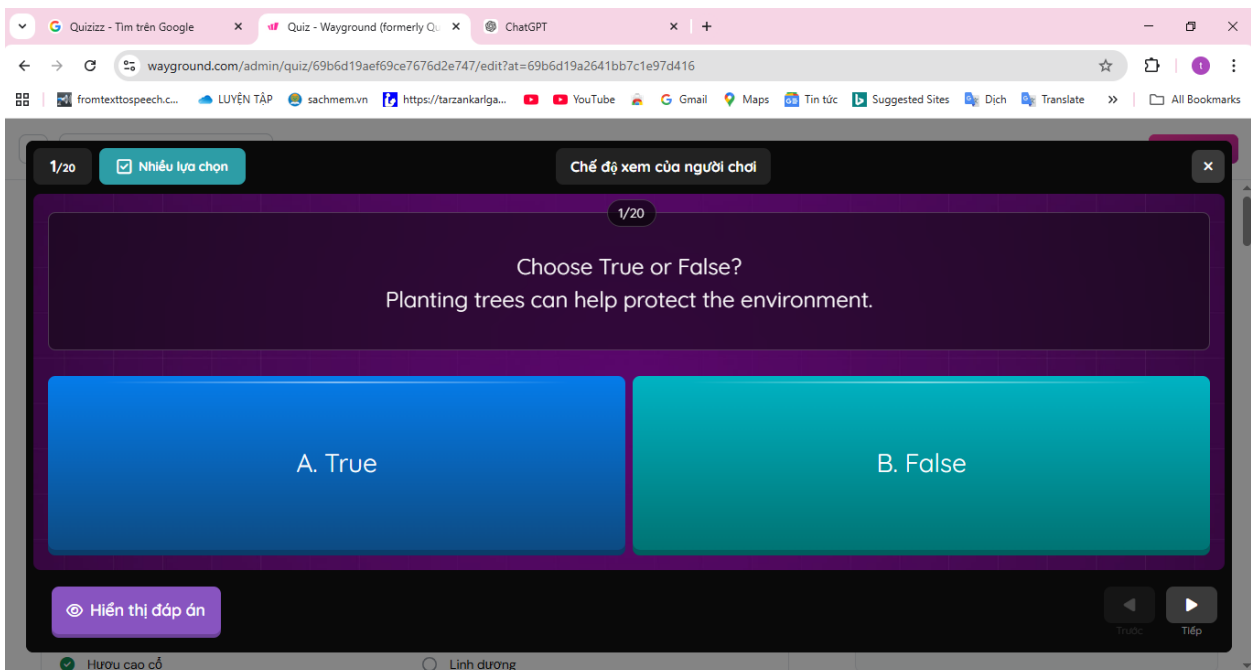
Học sinh chọn từ phù hợp với hình ảnh.



Đáp án : River

- Dạng 4: True or False

Ví dụ:



Đáp án: A. True

Thông qua các câu hỏi này, học sinh không chỉ ghi nhớ từ vựng mà còn hiểu cách sử dụng từ trong ngữ cảnh cụ thể. Đồng thời, việc tham gia trả lời câu hỏi trong thời gian giới hạn giúp học sinh rèn luyện phản xạ nhanh.

- Vai trò và hiệu quả

Việc sử dụng Quizizz trong dạy học từ vựng mang lại nhiều hiệu quả rõ rệt.

Trước hết, Quizizz tạo ra môi trường học tập mang tính trò chơi, giúp học sinh cảm thấy việc học trở nên nhẹ nhàng và thú vị hơn. Khi tham gia các hoạt động trên Quizizz, học sinh có xu hướng tập trung cao hơn và tích cực hơn trong việc trả lời câu hỏi.

Thứ hai, Quizizz giúp tăng cường sự tham gia của tất cả học sinh trong lớp. Không giống như phương pháp truyền thống, nơi chỉ một số học sinh được gọi trả lời, Quizizz cho phép tất cả học sinh đều tham gia cùng lúc. Điều này đảm bảo tính công bằng và giúp giáo viên đánh giá được toàn diện hơn.

Thứ ba, hệ thống phản hồi tức thì giúp học sinh nhận ra lỗi sai và điều chỉnh kịp thời. Đây là yếu tố quan trọng giúp nâng cao hiệu quả học tập.

Thứ tư, Quizizz hỗ trợ giáo viên trong việc phân tích kết quả học tập. Giáo viên có thể xem báo cáo chi tiết về từng học sinh, từ đó có kế hoạch hỗ trợ phù hợp.

Bảng xếp hạng học sinh tham gia chơi trò chơi trên Quizizz.

Rank	Student's name	Correct the answers	Score	Time
1	Nguyễn Nam Phong	19/20	9800	4:12
2	Hoàng Thị Minh Tâm	18/20	9450	4:30
3	Phạm Thị Ngọc Anh	18/20	9300	4:41
4	Đỗ Tuấn Minh	17/20	9000	4:55
5	Phạm Văn Mạnh	17/20	8850	5:02
6	Vũ Minh Thiện	16/20	8600	5:15
7	Vũ Duy Khánh	16/20	8450	5:28
8	Đỗ Diệu Linh	15/20	8200	5:40
9	Trần Tiến Đạt	14/20	7900	5:58
10	Phạm Thị Thùy Chi	13/20	7890	6:25

Ngoài ra, Quizizz còn góp phần phát triển các kỹ năng mềm cho học sinh như:

- Kỹ năng sử dụng công nghệ
- Kỹ năng làm việc dưới áp lực thời gian
- Kỹ năng cạnh tranh lành mạnh

Có thể thấy rằng việc sử dụng Quizizz trong tổ chức hoạt động luyện tập từ vựng là một giải pháp hiệu quả, phù hợp với xu thế đổi mới giáo dục hiện nay. Giải pháp này không chỉ giúp nâng cao chất lượng dạy học mà còn góp phần tạo ra môi trường học tập tích cực, hiện đại và hấp dẫn đối với học sinh.

Việc kết hợp Quizizz với các phương pháp dạy học khác, đặc biệt là với ChatGPT, sẽ tạo nên một hệ thống dạy học hoàn chỉnh, góp phần nâng cao hiệu quả học tập và phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.

2.2.3 Giải pháp 3: Kết hợp ChatGPT - Quizizz trong dạy học từ vựng

Giải pháp 3 tập trung vào việc tích hợp công nghệ trí tuệ nhân tạo (ChatGPT) với nền tảng học tập trực tuyến Quizizz nhằm xây dựng một hệ thống luyện tập từ vựng đa dạng, linh hoạt và mang tính tương tác cao.

Về bản chất, đây là mô hình kết hợp giữa **tạo học liệu thông minh (ChatGPT)** và **tổ chức luyện tập - đánh giá theo hướng trò chơi hóa (Quizizz)**. ChatGPT hỗ trợ giáo viên tạo nhanh các câu ví dụ, đoạn văn, bài tập phù hợp với trình độ học sinh, giúp nội dung học trở nên phong phú và sát thực tế. Trong khi đó, Quizizz đóng vai trò là công cụ tổ chức hoạt động luyện tập, kiểm tra và củng cố kiến thức thông qua hình thức thi đua, xếp hạng, tạo động lực học tập cho học sinh.

Điểm nổi bật của giải pháp là sự chuyển đổi từ dạy học thụ động sang dạy học tích cực. Học sinh không còn chỉ ghi nhớ từ vựng một cách máy móc mà được tiếp cận từ trong nhiều ngữ cảnh khác nhau, được thực hành, tương tác và phản hồi ngay lập tức. Nhờ đó, quá trình học trở nên sinh động, hiệu quả và bền vững hơn.

Ngoài ra, giải pháp còn góp phần cá nhân hóa việc học, khi giáo viên có thể dễ dàng điều chỉnh mức độ câu hỏi, nội dung bài tập phù hợp với từng đối tượng học sinh. Đồng thời, hệ thống báo cáo của Quizizz giúp giáo viên theo dõi tiến độ và kết quả học tập một cách chính xác.

Từ những đặc điểm trên, có thể thấy đây là một giải pháp mang tính hiện đại, phù hợp với xu hướng chuyển đổi số và định hướng phát triển năng lực trong giáo dục.

- Ưu điểm của giải pháp

Việc triển khai giải pháp kết hợp ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng Anh đã mang lại nhiều ưu điểm nổi bật, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học theo hướng hiện đại. Trước hết, một trong những ưu điểm dễ nhận thấy nhất của giải pháp là khả năng tăng hứng thú học tập cho học sinh. Thông qua việc áp dụng yếu tố trò chơi hóa (gamification) trong các hoạt động luyện tập trên Quizizz, giờ học trở nên sinh động và hấp dẫn hơn. Học sinh không còn cảm thấy việc học từ vựng là khô khan mà thay vào đó là sự hào hứng khi tham gia các trò chơi, thi đua điểm số và bảng xếp hạng. Điều này giúp các em trở nên tích cực, chủ động hơn trong quá trình học tập.

Bên cạnh đó, giải pháp còn góp phần nâng cao khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng của học sinh. Thay vì chỉ học thuộc nghĩa của từ, học sinh được tiếp cận từ vựng trong nhiều ngữ cảnh khác nhau như câu ví dụ, đoạn văn và bài tập thực hành. Việc lặp lại từ vựng trong nhiều tình huống giúp học sinh ghi nhớ lâu hơn và hiểu sâu hơn cách sử dụng từ. Đồng thời,

thông qua các hoạt động đặt câu, viết đoạn văn, học sinh có cơ hội vận dụng từ vựng một cách linh hoạt và chính xác hơn trong giao tiếp.

Một ưu điểm quan trọng khác là giải pháp tạo ra môi trường học tập tương tác cao. Học sinh được tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như làm bài trắc nghiệm, thảo luận nhóm, thi đua giữa các cá nhân hoặc đội nhóm. Điều này không chỉ tăng cường sự tham gia của học sinh trong giờ học mà còn giúp phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và phản xạ nhanh.

Đối với giáo viên, việc sử dụng ChatGPT và Quizizz mang lại nhiều thuận lợi trong quá trình giảng dạy. ChatGPT hỗ trợ giáo viên tạo học liệu nhanh chóng và đa dạng, từ câu ví dụ đến bài tập luyện tập, giúp tiết kiệm đáng kể thời gian chuẩn bị bài. Trong khi đó, Quizizz giúp giáo viên dễ dàng tổ chức kiểm tra, đánh giá thông qua hệ thống chấm điểm tự động và báo cáo chi tiết. Nhờ đó, giáo viên có thể theo dõi sát sao quá trình học tập của học sinh và điều chỉnh phương pháp giảng dạy một cách phù hợp.

Ngoài ra, giải pháp còn góp phần phát triển năng lực tự học và năng lực số cho học sinh. Khi được tiếp cận với các công cụ công nghệ, học sinh có thể chủ động luyện tập và củng cố kiến thức ngoài giờ học. Đây là những kỹ năng quan trọng trong bối cảnh giáo dục hiện đại, nơi người học cần có khả năng tự học và thích ứng với sự phát triển của công nghệ. Đồng thời, giải pháp cũng phù hợp với xu hướng đổi mới phương pháp dạy học và chuyển đổi số trong giáo dục hiện nay.

- Nhược điểm của giải pháp

Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm, giải pháp vẫn tồn tại một số hạn chế nhất định. Trước hết, việc triển khai phụ thuộc vào thiết bị công nghệ và kết nối Internet. Trong những trường hợp thiếu thiết bị hoặc đường truyền không ổn định, việc tổ chức các hoạt động học tập có thể gặp khó khăn. Bên cạnh đó, giải pháp đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng sử dụng công nghệ cũng như khả năng thiết kế hoạt động học tập phù hợp. Nếu giáo viên chưa thành thạo, hiệu quả của giải pháp có thể bị giảm sút.

Ngoài ra, nếu không được tổ chức hợp lý, học sinh có thể tập trung nhiều vào yếu tố “chơi” mà quên đi mục tiêu “học”. Điều này đòi hỏi giáo viên phải có sự định hướng rõ ràng, kiểm soát tốt hoạt động học tập để đảm bảo đạt được mục tiêu bài học. Một số học sinh có học lực yếu cũng có thể gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động mang tính cạnh tranh cao, từ đó dễ dẫn đến tâm lý tự ti hoặc giảm động lực học tập.

Tóm lại, mặc dù còn một số hạn chế, giải pháp kết hợp ChatGPT và Quizizz vẫn thể hiện nhiều ưu điểm vượt trội và có giá trị thực tiễn cao. Nếu được triển khai hợp lý và có sự điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tế, đây sẽ là một phương pháp hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy học từ vựng tiếng anh trong nhà trường.

2.3. Kết quả thực nghiệm

Sau khi áp dụng sáng kiến trong quá trình giảng dạy, tôi tiến hành kiểm tra lại khả năng ghi nhớ từ vựng của học sinh.

Kết quả thu được như sau:

Lớp	Sĩ số	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu
9A	44	25	15	5	0
9C	42	14	16	9	3
9D	40	12	15	10	3

Kết quả cho thấy tỷ lệ học sinh khá và giỏi tăng lên rõ rệt, trong khi số học sinh yếu giảm đáng kể. Ngoài ra, qua quan sát trong các tiết học, tôi nhận thấy học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập, không khí lớp học trở nên sôi nổi hơn và học sinh ghi nhớ từ vựng tốt hơn so với trước đây. Điều này chứng tỏ việc ứng dụng OpenAI ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng đã mang lại hiệu quả tích cực.

2.4. Tính mới, tính sáng tạo của giải pháp

- Tính mới

+ Lần đầu tiên tích hợp ChatGPT vào quá trình thiết kế học liệu từ vựng một cách có hệ thống trong dạy học THCS.

+ Kết hợp hiệu quả giữa AI (tạo nội dung) và nền tảng học tập (tổ chức luyện tập - đánh giá).

+ Chuyển từ phương pháp dạy học truyền thống sang mô hình học tập tương tác, cá nhân hóa.

- Tính sáng tạo

+ Sáng tạo trong việc sử dụng ChatGPT để tạo nhanh, linh hoạt và phù hợp các dạng bài tập từ vựng.

+ Sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động học tập theo hướng trò chơi hóa thông qua Quizizz. Kết hợp nhiều hình thức học: đọc - hiểu - vận dụng - thi đua trong cùng một tiết học.

+ Tạo ra môi trường học tập tích cực, lấy học sinh làm trung tâm.

2.5. Khả năng nhân rộng của sáng kiến

- Giải pháp dễ triển khai vì không yêu cầu chi phí cao, có thể áp dụng ở nhiều trường học.

- Phù hợp với nhiều đối tượng học sinh và nhiều cấp học, đặc biệt là THCS.

- Có thể áp dụng không chỉ cho dạy từ vựng mà còn cho các kỹ năng khác như đọc, viết, ngữ pháp.

- Giáo viên các bộ môn khác cũng có thể tham khảo và áp dụng mô hình tương tự.

- Có thể nhân rộng trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường, địa phương và toàn tỉnh. Cụ thể: Sáng kiến đã được áp dụng tại 4 trường THCS, đó là trường: trường THCS Trục Đại, trường THCS Trục Thắng, Trường THCS Trục Thái và trường THCS Ninh Cường.

- Phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến

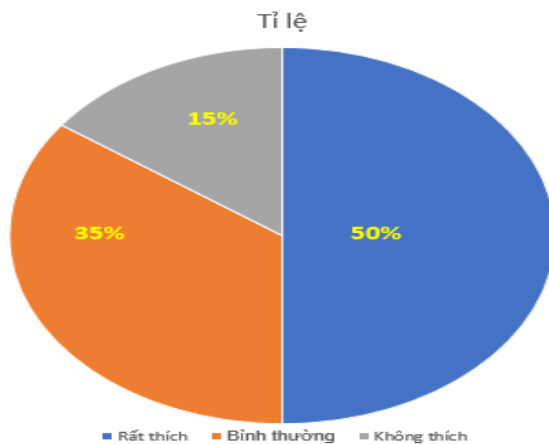
- Ở cấp lớp: nâng cao chất lượng học tập, tăng hứng thú và sự tham gia của học sinh.
- Ở cấp trường: góp phần đổi mới phương pháp dạy học, thúc đẩy ứng dụng công nghệ.
- Ở cấp địa phương: có thể triển khai rộng trong các trường THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng anh.
- Ở cấp toàn ngành: phù hợp với định hướng chuyển đổi số và phát triển năng lực người học trong giáo dục hiện đại.

2.6. Hiệu quả do sáng kiến đem lại

Sau một thời gian áp dụng việc kết hợp giữa ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng Tiếng anh lớp 9, tôi nhận thấy phương pháp này đã mang lại nhiều kết quả tích cực trong quá trình giảng dạy. Không chỉ giúp nâng cao hiệu quả tiếp thu kiến thức của học sinh mà còn tạo ra sự thay đổi rõ rệt trong thái độ học tập và không khí lớp học.

Số liệu sau khi áp dụng sáng kiến

Mức độ hứng thú Tỷ lệ



So sánh trước và sau khi áp dụng các công cụ hỗ trợ học tập như ChatGPT và Quizizz

Mức độ	Trước khi áp dụng	Sau khi áp dụng
Rất thích	15%	50%
Bình thường	45%	35%
Không thích	40%	15%

Sau khi áp dụng các công cụ hỗ trợ học tập như **ChatGPT** và **Quizizz** vào quá trình học từ vựng, mức độ hứng thú của học sinh đã có sự thay đổi tích cực. Cụ thể, tỉ lệ học sinh **rất thích** học từ vựng tăng từ **15% lên 50%**. Trong khi đó, tỉ lệ học sinh cảm thấy **bình thường** giảm từ **45% xuống còn 35%**. Đặc biệt, tỉ lệ học sinh **không thích** học từ vựng giảm đáng kể từ **40% xuống chỉ còn 15%**. Kết quả này cho thấy việc ứng dụng các công cụ

công nghệ vào giảng dạy đã góp phần làm cho giờ học trở nên sinh động và hấp dẫn hơn, từ đó nâng cao sự hứng thú của học sinh đối với việc học từ vựng Tiếng Anh.

- Kết quả học tập trước và sau khi áp dụng các giải pháp sử dụng **ChatGPT kết hợp với Quizizz** trong dạy học từ vựng Tiếng Anh lớp 9 trong thời gian một học kỳ, tôi đã tiến hành đánh giá lại kết quả học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra và quá trình quan sát trong lớp học. Kết quả cho thấy chất lượng học tập của học sinh đã có sự cải thiện rõ rệt.

Kết quả được thể hiện trong bảng sau:

Thời điểm	Khá, Giỏi	Trung bình	Yếu
Trước áp dụng	35%	50%	15%
Sau áp dụng	65%	30%	5%

Qua bảng số liệu trên có thể thấy rằng tỷ lệ học sinh đạt mức **Khá và Giỏi** đã tăng đáng kể sau khi áp dụng các giải pháp của sáng kiến. Cụ thể, trước khi áp dụng phương pháp mới, tỷ lệ học sinh khá giỏi chỉ đạt **35%**, tuy nhiên sau một học kỳ triển khai các hoạt động học tập có sử dụng ChatGPT và Quizizz, tỷ lệ này đã tăng lên **65%**. Điều này cho thấy sự tiến bộ rõ rệt trong khả năng tiếp thu và ghi nhớ từ vựng của học sinh.

Bên cạnh đó, tỷ lệ học sinh đạt mức **Trung bình** đã giảm từ **50% xuống còn 30%**. Sự giảm này cho thấy nhiều học sinh đã có sự chuyển biến tích cực trong kết quả học tập, từ mức trung bình lên mức khá.

Đặc biệt, tỷ lệ học sinh **Yếu** cũng giảm rõ rệt, từ **15% xuống còn 5%**. Điều này chứng tỏ rằng phương pháp dạy học mới không chỉ giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh khá giỏi mà còn hỗ trợ tốt cho những học sinh có năng lực học tập còn hạn chế.

Sự cải thiện này có thể được lý giải bởi một số nguyên nhân sau:

Thứ nhất, việc sử dụng **ChatGPT** giúp giáo viên tạo ra nhiều dạng bài tập và câu ví dụ đa dạng, giúp học sinh tiếp cận từ vựng trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Điều này giúp học sinh hiểu rõ hơn cách sử dụng từ vựng thay vì chỉ học thuộc nghĩa của từ.

Thứ hai, việc tổ chức các hoạt động học tập dưới dạng trò chơi trên nền tảng **Quizizz** đã tạo ra môi trường học tập sinh động và hấp dẫn. Học sinh được tham gia vào các hoạt động tương tác, từ đó tăng cường sự tập trung và động lực học tập.

Thứ ba, việc kết hợp giữa công nghệ và phương pháp dạy học tích cực đã giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình học tập. Học sinh không chỉ tiếp nhận kiến thức một cách thụ động mà còn tham gia tích cực vào các hoạt động luyện tập và củng cố từ vựng.

Từ những kết quả trên có thể khẳng định rằng việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng tiếng Anh đã mang lại hiệu quả rõ rệt, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và cải thiện kết quả học tập của học sinh.

2.6.1. Hiệu quả về mặt khoa học

Sáng kiến “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 9” không chỉ mang lại hiệu quả thực tiễn mà còn có ý nghĩa rõ rệt về mặt khoa học trong lĩnh vực dạy học ngoại ngữ.

Trước hết, sáng kiến góp phần làm rõ cơ sở lý luận của việc ứng dụng công nghệ và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực. Việc sử dụng ChatGPT để tạo học liệu và Quizizz để tổ chức hoạt động luyện tập đã minh chứng cho tính hiệu quả của mô hình dạy học tích hợp công nghệ, trong đó người học đóng vai trò trung tâm, còn giáo viên giữ vai trò tổ chức và hướng dẫn.

Bên cạnh đó, sáng kiến đã vận dụng hiệu quả các nguyên lý của lý thuyết dạy học hiện đại như: học tập tích cực, học qua trải nghiệm, học thông qua tương tác và phản hồi tức thì. Việc lặp lại từ vựng trong nhiều ngữ cảnh khác nhau kết hợp với phản hồi nhanh từ hệ thống Quizizz giúp củng cố trí nhớ dài hạn, phù hợp với các nghiên cứu về tâm lý học nhận thức trong học tập ngôn ngữ.

Ngoài ra, sáng kiến còn góp phần làm phong phú thêm phương pháp dạy học từ vựng Tiếng anh ở bậc THCS. Thay vì chỉ dừng lại ở các phương pháp truyền thống, giải pháp đã mở ra hướng tiếp cận mới dựa trên việc cá nhân hóa nội dung học tập, tăng cường tương tác và ứng dụng công nghệ số.

Một điểm quan trọng khác là sáng kiến có thể được xem như một minh chứng thực nghiệm cho việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục phổ thông. Kết quả đạt được từ quá trình triển khai cho thấy việc tích hợp AI vào dạy học là khả thi, hiệu quả và phù hợp với xu thế phát triển của giáo dục hiện đại.

Từ những phân tích trên, có thể khẳng định rằng sáng kiến không chỉ có giá trị thực tiễn mà còn có giá trị khoa học, góp phần bổ sung cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc đổi mới phương pháp dạy học ngoại ngữ trong nhà trường phổ thông hiện nay.

2.6.2. Hiệu quả về mặt kinh tế

Sáng kiến “**Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9**” thể hiện rõ tính hiệu quả về mặt kinh tế thông qua việc tận dụng các nguồn lực sẵn có và giảm thiểu chi phí trong quá trình triển khai.

Trước hết, các công cụ được sử dụng trong sáng kiến đều là những nền tảng trực tuyến phổ biến, dễ tiếp cận và phân lớn miễn phí. Giáo viên không cần đầu tư thêm thiết bị chuyên dụng mà có thể sử dụng các phương tiện quen thuộc như máy tính, điện thoại thông minh cùng với kết nối Internet. Điều này giúp giảm áp lực về tài chính cho nhà trường, đặc biệt trong điều kiện nhiều cơ sở giáo dục còn hạn chế về cơ sở vật chất.

Bên cạnh đó, việc sử dụng ChatGPT hỗ trợ giáo viên trong quá trình thiết kế bài giảng mang lại hiệu quả rõ rệt về tiết kiệm thời gian và công sức. Thay vì phải tự xây dựng toàn bộ hệ thống câu hỏi, ví dụ và bài tập, giáo viên có thể khai thác ChatGPT để tạo nhanh các nội dung phù hợp với mục tiêu bài học. Nhờ đó, thời gian chuẩn bị bài được rút ngắn đáng kể, đồng thời vẫn đảm bảo tính phong phú và chất lượng của học liệu.

Không chỉ dừng lại ở khâu chuẩn bị, Quizizz còn giúp tối ưu hóa quá trình kiểm tra và đánh giá. Hệ thống tự động chấm điểm, thống kê kết quả và phân tích dữ liệu giúp giáo viên giảm bớt khối lượng công việc thủ công như chấm bài, tổng hợp điểm. Điều này không chỉ tiết kiệm thời gian mà còn nâng cao độ chính xác và minh bạch trong đánh giá học sinh.

Ngoài ra, việc giảm sử dụng tài liệu in ấn (phiếu bài tập, đề kiểm tra giấy) cũng góp phần tiết kiệm chi phí cho nhà trường, đồng thời hướng tới mô hình giáo dục thân thiện với môi trường.

Từ những phân tích trên có thể khẳng định rằng sáng kiến có tính kinh tế cao, dễ triển khai, phù hợp với nhiều điều kiện khác nhau và có khả năng áp dụng rộng rãi mà không gây áp lực về tài chính.

2.6.3. Hiệu quả về mặt xã hội

Sáng kiến không chỉ mang lại hiệu quả trong phạm vi lớp học mà còn tạo ra những tác động tích cực về mặt xã hội, đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục.

Trước hết, sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng anh trong nhà trường. Thông qua việc ứng dụng công nghệ vào dạy học, các giờ học từ vựng trở nên sinh động, hấp dẫn hơn, giúp học sinh thay đổi thái độ học tập theo hướng tích cực. Học sinh không còn cảm thấy việc học từ vựng là nhàm chán mà thay vào đó là sự hứng thú, chủ động tham gia vào các hoạt động học tập.

Kết quả thực tế cho thấy khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng của học sinh được cải thiện rõ rệt. Điều này góp phần nâng cao năng lực sử dụng Tiếng anh – một trong những kỹ năng quan trọng trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

Bên cạnh việc nâng cao kiến thức, sáng kiến còn góp phần phát triển nhiều năng lực và kỹ năng thiết yếu cho học sinh. Thông qua việc sử dụng các nền tảng số, học sinh được rèn luyện kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin. Đồng thời, các hoạt động học tập theo nhóm và thi đua trên Quizizz giúp học sinh phát triển kỹ năng hợp tác, giao tiếp, phản xạ nhanh và giải quyết vấn đề.

Một điểm đáng chú ý là sáng kiến góp phần hình thành thói quen tự học cho học sinh. Với sự hỗ trợ của các công cụ công nghệ, học sinh có thể chủ động ôn tập và luyện tập từ vựng ngoài giờ học. Đây là một yếu tố quan trọng giúp nâng cao chất lượng học tập một cách bền vững.

Ngoài ra, việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz còn góp phần thúc đẩy quá trình chuyển đổi số trong giáo dục. Sáng kiến tạo ra một mô hình dạy học hiện đại, phù hợp với xu hướng phát triển của xã hội. Khi được nhân rộng, mô hình này sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục không chỉ ở cấp trường mà còn ở quy mô rộng hơn.

Từ những tác động trên, có thể khẳng định rằng sáng kiến mang lại hiệu quả xã hội rõ rệt, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển năng lực người học và đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời đại số.

2.6.4. Các hiệu quả khác

Ngoài những hiệu quả rõ rệt về mặt kinh tế và xã hội, sáng kiến “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9” còn mang lại nhiều lợi ích thiết thực trên các phương diện khác nhau, góp phần nâng cao chất lượng dạy học một cách toàn diện và bền vững.

- Đối với giáo viên

Việc triển khai sáng kiến đã góp phần nâng cao đáng kể năng lực ứng dụng công nghệ trong dạy học. Trong bối cảnh chuyển đổi số ngày càng phát triển mạnh mẽ, giáo viên không chỉ dừng lại ở việc sử dụng các phương tiện dạy học truyền thống mà còn cần biết khai thác hiệu quả các công cụ công nghệ hiện đại. Thông qua việc sử dụng ChatGPT để xây dựng học liệu và Quizizz để tổ chức hoạt động học tập, giáo viên đã từng bước làm chủ các nền tảng số, từ đó nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng công nghệ thông tin của bản thân.

Bên cạnh đó, sáng kiến còn giúp giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, lấy học sinh làm trung tâm. Thay vì truyền đạt kiến thức một chiều, giáo viên chuyển sang vai trò là người tổ chức, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập. Các hoạt động như trò chơi hóa, thi đua, tương tác trực tuyến không chỉ làm cho tiết học trở nên sinh động hơn mà còn giúp giáo viên dễ dàng tạo động lực học tập cho học sinh. Đồng thời, việc ứng dụng Quizizz với hệ thống chấm điểm tự động và báo cáo chi tiết cũng giúp giáo viên nâng cao hiệu quả quản lý lớp học và đánh giá học sinh một cách chính xác, khách quan và kịp thời.

- Đối với nhà trường

Sáng kiến góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Khi phương pháp dạy học được đổi mới theo hướng tích cực và hiện đại, chất lượng học tập của học sinh được cải thiện rõ rệt. Điều này không chỉ thể hiện qua kết quả kiểm tra mà còn ở sự tiến bộ trong kỹ năng sử dụng ngôn ngữ, thái độ học tập và khả năng tự học của học sinh. Bên cạnh đó, việc áp dụng công nghệ vào giảng dạy còn giúp xây dựng hình ảnh nhà trường đổi mới, năng động và bắt kịp xu thế phát triển của giáo dục hiện đại. Đây là một yếu tố quan trọng trong việc nâng cao uy tín và vị thế của nhà trường trong cộng đồng.

Ngoài ra, sáng kiến còn thúc đẩy việc ứng dụng công nghệ trong giảng dạy một cách rộng rãi và có hệ thống. Khi một mô hình dạy học hiệu quả được triển khai thành công, nó sẽ tạo động lực cho các giáo viên khác trong trường học tập, áp dụng và phát triển. Từ đó, nhà trường có thể từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

- Đối với học sinh

Sáng kiến mang lại nhiều tác động tích cực và lâu dài. Trước hết, học sinh dần hình thành thói quen học tập chủ động. Thay vì phụ thuộc hoàn toàn vào giáo viên, các em biết cách tự tìm hiểu, tự luyện tập và tự đánh giá kết quả học tập của mình thông qua các công cụ hỗ trợ. Đây là một năng lực rất quan trọng, giúp học sinh có thể học tập suốt đời trong bối cảnh xã hội không ngừng thay đổi.

Bên cạnh đó, việc tham gia vào các hoạt động học tập tương tác như Quizizz giúp học sinh tăng sự tự tin khi sử dụng Tiếng anh. Khi được luyện tập thường xuyên trong môi trường thân thiện, có tính khuyến khích và ít áp lực, học sinh sẽ mạnh dạn hơn trong việc sử dụng từ vựng và giao tiếp. Điều này góp phần khắc phục tâm lý e ngại, sợ sai - một trong những rào cản lớn trong việc học ngoại ngữ.

Ngoài ra, sáng kiến còn giúp học sinh phát triển tư duy linh hoạt và khả năng thích ứng. Các hoạt động học tập đa dạng, yêu cầu phản xạ nhanh và xử lý tình huống giúp học sinh rèn luyện khả năng tư duy, phân tích và đưa ra quyết định. Đồng thời, việc làm quen với

các công cụ công nghệ cũng giúp học sinh thích nghi tốt hơn với môi trường học tập và làm việc trong tương lai.

- Đối với môi trường giáo dục

Sáng kiến góp phần thúc đẩy quá trình xây dựng “lớp học số” và giáo dục thông minh. Việc giảm thiểu sử dụng tài liệu giấy trong giảng dạy không chỉ giúp tiết kiệm chi phí mà còn góp phần bảo vệ môi trường. Các hoạt động học tập được tổ chức trên nền tảng số giúp quá trình dạy học trở nên linh hoạt hơn, có thể triển khai cả trong và ngoài lớp học.

Hơn nữa, sáng kiến còn tạo tiền đề cho việc áp dụng các mô hình dạy học hiện đại trong tương lai, như dạy học kết hợp (blended learning), dạy học trực tuyến hoặc dạy học cá nhân hóa. Khi giáo viên và học sinh đã quen với việc sử dụng công nghệ trong dạy học, việc triển khai các mô hình này sẽ trở nên thuận lợi và hiệu quả hơn.

Tóm lại, ngoài những hiệu quả về kinh tế và xã hội, sáng kiến còn mang lại nhiều giá trị thiết thực đối với giáo viên, nhà trường, học sinh và môi trường giáo dục. Những lợi ích này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong hiện tại mà còn tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển lâu dài của giáo dục trong thời đại số.

Từ những phân tích trên có thể thấy rằng sáng kiến không chỉ mang lại hiệu quả thiết thực về mặt kinh tế mà còn có ý nghĩa sâu rộng về mặt xã hội và giáo dục. Việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng đã góp phần đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và phát triển năng lực toàn diện cho học sinh.

Đây là một giải pháp có tính thực tiễn cao, hiệu quả rõ rệt và phù hợp với xu thế phát triển của giáo dục hiện đại, cần được tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện và nhân rộng trong thời gian tới.

3. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có): Không

4. Các thông tin cần được bảo mật (nếu có): Không

IV. KẾT LUẬN

Qua quá trình nghiên cứu, triển khai và thực nghiệm sáng kiến “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9”, có thể khẳng định rằng việc kết hợp công nghệ vào dạy học đã mang lại những hiệu quả rõ rệt và thiết thực.

Trước hết, sáng kiến đã góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Từ chỗ học từ vựng một cách thụ động, ghi nhớ máy móc, học sinh đã được tham gia vào các hoạt động học tập đa dạng, sinh động và mang tính tương tác cao. Nhờ đó, các em không chỉ hứng thú hơn với môn học mà còn nâng cao khả năng ghi nhớ và vận dụng từ vựng trong thực tế.

Bên cạnh đó, việc sử dụng các công cụ hỗ trợ như ChatGPT và Quizizz đã giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giảng dạy. Giáo viên có thể tiết kiệm thời gian trong việc chuẩn bị bài, đồng thời dễ dàng tổ chức các hoạt động kiểm tra, đánh giá một cách linh hoạt và chính

xác. Điều này góp phần nâng cao chất lượng giờ học và tạo ra môi trường học tập hiện đại, phù hợp với xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

Kết quả thực nghiệm cho thấy chất lượng học tập của học sinh được cải thiện rõ rệt, thể hiện qua việc tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi và giảm tỷ lệ học sinh yếu. Đồng thời, mức độ hứng thú học tập của học sinh cũng được nâng cao, tạo tiền đề cho việc phát triển năng lực tự học và các kỹ năng cần thiết trong tương lai.

Mặc dù vẫn còn một số hạn chế nhất định như phụ thuộc vào điều kiện thiết bị và khả năng ứng dụng công nghệ của giáo viên, tuy nhiên những kết quả đạt được đã chứng minh tính khả thi và hiệu quả của sáng kiến.

Từ những phân tích trên, có thể khẳng định rằng việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz trong dạy học từ vựng là một hướng đi phù hợp, có tính thực tiễn cao và khả năng nhân rộng. Trong thời gian tới, cần tiếp tục nghiên cứu, hoàn thiện và mở rộng phạm vi áp dụng của sáng kiến nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng dạy học môn Tiếng anh, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Tôi xin cam kết rằng sáng kiến kinh nghiệm “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9” là kết quả nghiên cứu, tìm hiểu và thực hiện trong quá trình giảng dạy của bản thân.

Các nội dung, số liệu và kết quả được trình bày trong sáng kiến là trung thực, khách quan và chưa từng được sử dụng để xét duyệt trong bất kỳ công trình nghiên cứu nào khác. Trong quá trình thực hiện, tôi có tham khảo một số tài liệu liên quan và đều trích dẫn rõ ràng theo quy định.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm trước nhà trường và các cấp quản lý giáo dục về tính trung thực và bản quyền của sáng kiến này.

Minh Thái, ngày tháng 5 năm 2026.

**XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN/
ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**



**Hiệu trưởng
Đỗ Thị Châm**

TÁC GIẢ SÁNG KIẾN

Trần Thị Liên

I. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2022), *Tiếng Anh 9 – Global Success*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh*, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.
3. [OpenAI – ChatGPT](#) – Công cụ hỗ trợ tạo nội dung và thiết kế hoạt động học tập bằng trí tuệ nhân tạo.
4. [Quizizz](#) – Nền tảng trò chơi hóa trong dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến.
5. Nguyễn Quốc Hùng (2019), *Phương pháp dạy học tiếng Anh ở trường phổ thông*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Harmer, J. (2007), *The Practice of English Language Teaching*, Pearson Education Limited.
7. Thornbury, S. (2002), *How to Teach Vocabulary*, Pearson Education Limited.
8. Richards, J.C. & Rodgers, T.S. (2014), *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press.
9. [British Council – TeachingEnglish](#) – Tài liệu và phương pháp giảng dạy tiếng Anh hiện đại.
10. [Cambridge English](#) – Nguồn tham khảo về kỹ năng và phương pháp học tiếng Anh.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VỚI CHATGPT VÀ QUIZZIZ.

1. Link bài tập luyện tập với Quizizz: Tổng hợp QUIZZIZ ôn luyện tiếng Anh lớp 9.

1.
<https://wayground.com/join/quiz/617260eda67424001d90544d/challenge/6a072d7481fbde5c07e64568>
2.
<https://wayground.com/join/game/U2FsdGVkX19hF2IyEQVVhNISszfPUgTqqwIIXKFL4QB8BAH22sT4Fmp43wdxX6MV>
3.
<https://wayground.com/join/game/U2FsdGVkX18lAeQDUWTHJtxpkk4McrAVqgGD8ubzxISlowNAdsf2l3zY8l6BB1ta>