

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH THÁI**  
**TRƯỜNG THCS TRỰC ĐẠI**

**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

**Tên sáng kiến: “Ứng dụng ChatGPT và Quizizz  
nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9”.**  
Lĩnh vực/ cấp học: Tiếng Anh/ THCS

**Tác giả: Trần Thị Liên**

**Chức vụ: Giáo viên**

**Đơn vị công tác: Trường THCS Trực Đại, xã Minh Thái,  
tỉnh Ninh Bình**

*Minh Thái, tháng 5 năm 2026*

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**


**ĐƠN YÊU CẦU CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN**

Kính gửi: Hội đồng sáng kiến trường THCS Trục Đại

**I. Thông tin chung**

**1. Tên tác giả**

Tôi (hoặc chúng tôi) ghi tên dưới đây:

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Trình độ chuyên môn	Chức vụ	Nơi công tác	Điện thoại	Tỷ lệ % đóng góp vào việc tạo ra sáng kiến (ghi rõ đối với từng đồng tác giả)	Chữ ký của tác giả, đồng tác giả
1	Trần Thị Liên	04/10/1990	Đại học	Giáo viên	Trường THCS Trục Đại	0978567828	100 %	

Là tác giả đề nghị xét công nhận sáng kiến: **“Ứng dụng ChatGPT và Quizizz nhằm nâng cao hứng thú học từ vựng Tiếng anh cho học sinh lớp 9”**

**2. Lĩnh vực áp dụng:** Tiếng Anh/ THCS

**3. Đơn vị áp dụng:** .....

**4. Phạm vi đề nghị công nhận:**  Cơ sở  Tỉnh  Toàn quốc

**5. Ngày sáng kiến được áp dụng lần đầu hoặc áp dụng thử:** Tháng 10/2025 đến tháng 4/2026.

Trong bối cảnh hội nhập, Tiếng anh đóng vai trò quan trọng, đặc biệt từ vựng là nền tảng phát triển các kỹ năng ngôn ngữ. Tuy nhiên, thực tế cho thấy học sinh lớp 9 còn học từ vựng theo cách thụ động, ghi nhớ máy móc, nhanh quên và ít vận dụng. Điều này làm giảm hứng thú và hiệu quả học tập.

Bên cạnh đó, phương pháp giảng dạy truyền thống chưa tạo được môi trường tương tác tích cực. Trong khi đó, xu hướng chuyển đổi số và sự phát triển của trí tuệ nhân tạo mở ra cơ hội đổi mới phương pháp dạy học.

Việc kết hợp ChatGPT (tạo nội dung học tập) và Quizizz (tổ chức luyện tập dạng trò chơi) giúp tăng hứng thú, cải thiện khả năng ghi nhớ và phát triển năng lực tự học cho học sinh. Vì vậy, sáng kiến được thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả dạy học từ vựng.

**II. Phần nội dung**

**1. Mô tả giải pháp đã biết**

**1.1. Thực trạng**

- Học sinh học từ vựng thụ động, chủ yếu ghi chép và học thuộc.
- Khả năng vận dụng từ vựng trong giao tiếp còn hạn chế.

- Hứng thú học tập thấp, ít tương tác.
- Khả năng tự học chưa cao.

### **1.2. Về phía giáo viên**

- Tốn nhiều thời gian soạn bài, thiếu học liệu đa dạng.
- Khó đổi mới phương pháp nếu thiếu công cụ hỗ trợ.
- Kiểm tra đánh giá còn đơn điệu.

### **1.3. Kết quả khảo sát ban đầu**

Tỷ lệ học sinh trung bình và yếu còn cao; mức độ yêu thích học từ vựng thấp (khoảng 15% yêu thích).

### **1.4. Ưu điểm của giải pháp cũ**

- Dễ thực hiện, không cần thiết bị.
- Giúp nhớ từ nhanh trong thời gian ngắn.

### **1.5. Nhược điểm của giải pháp cũ**

- Thiếu hấp dẫn, nhanh quên.
- Ít tương tác, không phát huy năng lực học sinh.

### **1.6. Nguyên nhân**

- Chưa đổi mới phương pháp.
- Hạn chế trong ứng dụng công nghệ.
- Học sinh thụ động.

## **2. Nội dung các giải pháp mới; tính mới, tính sáng tạo; hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến**

### **2.1. Nội dung các giải pháp mới**

#### **2.1.1. Bản chất giải pháp**

Kết hợp:

- ChatGPT: tạo học liệu đa dạng
- Quizizz: tổ chức luyện tập trò chơi hóa
- Quy trình: tạo nội dung – luyện tập – kiểm tra – phản hồi

#### **2.1.2. Các bước thực hiện**

- Xây dựng học liệu bằng ChatGPT
- Thiết kế câu hỏi trên Quizizz
- Tổ chức hoạt động trên lớp
- Củng cố, vận dụng
- Kiểm tra, đánh giá

#### **2.1.3. Nội dung cải tiến**

- Chuyển từ học thụ động → học tích cực
- Ứng dụng AI và gamification

- Cá nhân hóa nội dung học

#### **2.1.4. Vai trò và hiệu quả**

- Học sinh: tăng hứng thú, nhớ lâu hơn
- Giáo viên: giảm thời gian chuẩn bị
- Giờ học: sinh động, tương tác cao

#### **2.1.5. Tính ưu việt**

- Khắc phục học thuộc máy móc
- Tăng ghi nhớ qua ngữ cảnh
- Tạo động lực học tập

#### **2.1.6. Khắc phục hạn chế cũ**

- Tăng tương tác
- Đánh giá chính xác
- Nội dung phong phú

### **2.2 Các giải pháp**

#### **Giải pháp 1: Sử dụng ChatGPT**

- Tạo câu ví dụ, đoạn văn, bài tập đa dạng
- Cá nhân hóa theo trình độ
- Quy trình: xác định mục tiêu → nhập yêu cầu → chỉnh sửa → sử dụng → Giúp tiết kiệm thời gian, nâng cao chất lượng bài giảng

#### **Giải pháp 2: Sử dụng Quizizz**

- Tổ chức luyện tập dạng trò chơi
- Các dạng: trắc nghiệm, đúng/sai, điền từ, nối từ
- Phản hồi nhanh, tăng tương tác
- Giúp học sinh hứng thú và tham gia tích cực

#### **Giải pháp 3: Kết hợp ChatGPT – Quizizz**

- Tạo học liệu + luyện tập tương tác
- Chuyển từ học thụ động sang chủ động
- Cá nhân hóa và theo dõi kết quả dễ dàng

**Ưu điểm:** tăng hứng thú, cải thiện kết quả, phát triển kỹ năng

**Nhược điểm:** phụ thuộc thiết bị, yêu cầu kỹ năng công nghệ

### **2.3 Kết quả thực nghiệm**

- Tỷ lệ khá, giỏi tăng rõ rệt
- Học sinh tích cực hơn, nhớ từ tốt hơn

### **2.4. Tính mới, sáng tạo**

- Tích hợp AI vào dạy học từ vựng
- Kết hợp học liệu thông minh và trò chơi hóa

- Học tập tương tác, cá nhân hóa
- Tạo ra môi trường học tập tích cực, lấy học sinh làm trung tâm.

### 2.5. Khả năng nhân rộng của sáng kiến

- Giải pháp dễ triển khai vì không yêu cầu chi phí cao, có thể áp dụng ở nhiều trường học.
- Phù hợp với nhiều đối tượng học sinh và nhiều cấp học, đặc biệt là THCS.
- Có thể áp dụng không chỉ cho dạy từ vựng mà còn cho các kỹ năng khác như đọc, viết, ngữ pháp.
- Giáo viên các bộ môn khác cũng có thể tham khảo và áp dụng mô hình tương tự.
- Có thể nhân rộng trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường, địa phương và toàn tỉnh. Cụ thể: Sáng kiến đã được áp dụng tại 4 trường THCS, đó là trường: trường THCS Trục Đại, trường THCS Trục Thắng, Trường THCS Trục Thái và trường THCS Ninh Cường.

### 2.6. Hiệu quả

- Học sinh hứng thú học tăng mạnh (15% → 50%); Khá giỏi tăng (35% → 65%); Học sinh yếu giảm rõ rệt
- Hiệu quả thể hiện ở: Nâng cao chất lượng học tập; tiết kiệm thời gian, chi phí; phát triển kỹ năng số và tự học.
- Sáng kiến góp phần thúc đẩy quá trình xây dựng “lớp học số” và giáo dục thông minh. Việc giảm thiểu sử dụng tài liệu giấy trong giảng dạy không chỉ giúp tiết kiệm chi phí mà còn góp phần bảo vệ môi trường. Các hoạt động học tập được tổ chức trên nền tảng số giúp quá trình dạy học trở nên linh hoạt hơn, có thể triển khai cả trong và ngoài lớp học.

### 3. Danh sách những người đã tham gia áp dụng thử hoặc áp dụng sáng kiến lần đầu (nếu có):

Số TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Nơi công tác (hoặc nơi thường trú)	Chức danh	Trình độ chuyên môn	Nội dung công việc hỗ trợ
1	Trần Thị Liên	1990	THCS Trục Đại	Giáo viên	Đại học	
2	Phạm Thị Tuyết	1978	THCS Trục Đại	Giáo viên	Đại học	
3	Trần Như Quỳnh	1978	THCS Trục Thắng	Giáo viên	Đại học	
4	Phạm Thị Hợp	1976	THCS Trục Thái	Giáo viên	Đại học	
5	Nguyễn Thị Nga	1986	THCS Ninh Cường	Giáo viên	Đại học	

### 4. Các thông tin cần được bảo mật (nếu có)

- Không có thông tin nào cần bảo mật.

### III. KẾT LUẬN

Việc ứng dụng ChatGPT và Quizizz đã góp phần đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao hứng thú và kết quả học tập của học sinh. Giải pháp có tính khả thi, hiệu quả và phù hợp với xu hướng giáo dục hiện đại.

Tôi xin cam đoan mọi thông tin nêu trong Đơn là trung thực, đúng sự thật, không sao chép, vi phạm bản quyền và hoàn toàn chịu trách nhiệm trước pháp luật./.

**XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN/  
ĐƠN VỊ ÁP DỤNG SÁNG KIẾN**



**HIỆU TRƯỞNG  
Đỗ Thị Châm**

*Minh Thái, ngày 14 tháng 5 năm 2026*

**Người nộp đơn**

**Trần Thị Liên**

## CÁC PHỤ LỤC KÈM THEO SÁNG KIẾN

### I. TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2022), *Tiếng Anh 9 – Global Success*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), *Chương trình Giáo dục phổ thông môn Tiếng Anh*, ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.
3. [OpenAI – ChatGPT](#) – Công cụ hỗ trợ tạo nội dung và thiết kế hoạt động học tập bằng trí tuệ nhân tạo.
4. [Quizizz](#) – Nền tảng trò chơi hóa trong dạy học và kiểm tra đánh giá trực tuyến.
5. Nguyễn Quốc Hùng (2019), *Phương pháp dạy học tiếng Anh ở trường phổ thông*, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội.
6. Harmer, J. (2007), *The Practice of English Language Teaching*, Pearson Education Limited.
7. Thornbury, S. (2002), *How to Teach Vocabulary*, Pearson Education Limited.
8. Richards, J.C. & Rodgers, T.S. (2014), *Approaches and Methods in Language Teaching*, Cambridge University Press.
9. [British Council – TeachingEnglish](#) – Tài liệu và phương pháp giảng dạy tiếng Anh hiện đại.
10. [Cambridge English](#) – Nguồn tham khảo về kỹ năng và phương pháp học tiếng Anh.

### II. CÁC HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP VỚI CHATGPT VÀ QUIZZIZ.

#### 1. Link bài tập luyện tập với Quizizz:

**Tổng hợp QUIZZIZ ôn luyện tiếng Anh lớp 9.**

1.

<https://wayground.com/join/quiz/617260eda67424001d90544d/challenge/6a072d7481fbde5c07e64568>

2.

<https://wayground.com/join/game/U2FsdGVkX19hF2IyEQVVhNISszfPUgTqqwIIXKFL4QB8BAH22sT4Fmp43wdxX6MV>

3.

<https://wayground.com/join/game/U2FsdGVkX18lAeQDUWTHJtxpkk4McrAVqgGD8ubzxISlowNAds213zY816BB1ta>

#### 2. Hình ảnh các hoạt động luyện tập với ChatGpt và Quizizz.

##### 2.1. Với ChatGpt

Make 10 multiple-choice questions (a, b, c, d) on vocabulary of Unit 6 of the Global English 9 program.

**Multiple-Choice Questions – Global English 9 (Unit 6 Vocabulary)**

1. My brother wants to become a \_\_\_\_ because he loves designing buildings.
  - a. architect
  - b. dentist
  - c. mechanic
  - d. farmer
2. Students should learn how to \_\_\_\_ with others in group work.
  - a. cooperate
  - b. damage
  - c. refuse
  - d. disappear
3. She is very \_\_\_\_ and always comes up with new \_\_\_\_ ideas.
  - a. creative
  - b. lazy

Write 120 words about a passage about Tourism (Unit 8 - English 9)

Tourism is very important for many countries around the world. It helps people learn more about different cultures, traditions, and famous places. In Vietnam, tourism has developed quickly in recent years. Many tourists visit places such as Da Nang, Ha Long Bay, and Hoi An because of their natural beauty and delicious food. Tourism also creates jobs for local people and improves the economy. However, tourists should protect the environment by keeping places clean and respecting local customs. In my opinion, tourism is a great way to relax, discover new things, and make friends from different countries. It also helps promote peace and understanding among people worldwide.

ChatGPT

Chi



Choose the correct answer.

Pollution is harmful to the \_\_\_\_.

A. environment    B. vacation    C. tradition    D. festival

The correct answer is: **A. environment**

👉 Complete sentence:

*Pollution is harmful to the environment.*

ChatGPT ▾ ↑ Chia sẻ ...

Fill in the blank with the correct word.  
We should plant more trees to protect the \_\_\_\_\_.

The correct word is: **environment**

👉 Complete sentence:  
*We should plant more trees to protect the environment.*

📄 👍 🗨️ ↕️ ↻️ ...

ChatGPT ▾ ↑ Chia sẻ ...

Match the words with their meanings.

Word	Meaning
Environment	Use something again
Pollution	Dirty air, water, or land
Recycle	The natural world around us

Here is the correct matching:

- **Environment** → *The natural world around us*
- **Pollution** → *Dirty air, water, or land*
- **Recycle** → *Use something again*

📄 👍 🗨️ ↕️ ↻️ ...

## 2.2. Với Quizziz

📶 🔥 2 Thưởng

3 / 20

Choose the word or phrase that best fits the blank in the sentence.  
I don't know what to do this evening. What about \_\_\_\_\_ to the movies?

1 goes      2 go      3 going      4 to go

me

Windows taskbar: Search, Task View, File Explorer, Zalo, YouTube, Word, Chrome, Excel, Outlook, Facebook, Edge, Address bar, 8:23 PM 5/15/2026

Wayground Quiz Interface - Question 1/1

Chế độ xem của người chơi

1/1

Diễn vào chỗ trống

People should protect the \_\_\_\_\_.

Nhập câu trả lời của bạn vào các hộp

Hiển thị đáp án

Trước Tiếp

Wayground Quiz Interface - Question 1/20

Chế độ xem của người chơi

1/20

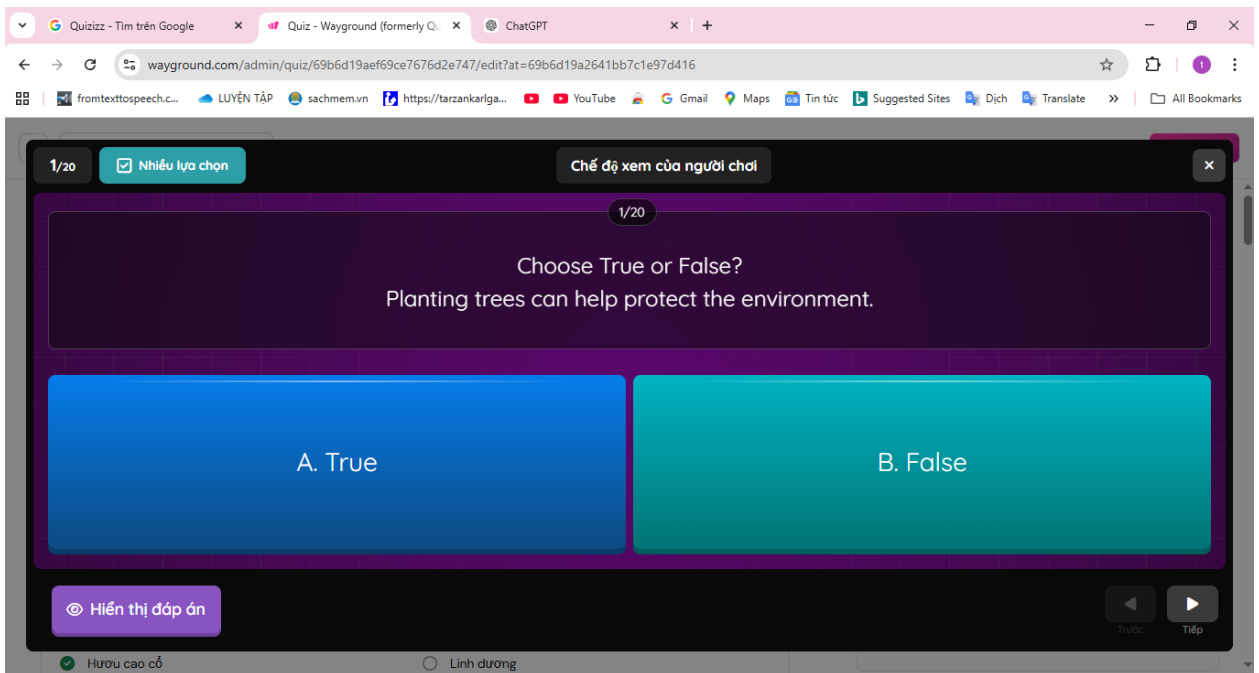
Nhiều lựa chọn

Choose the right word with the picture.

Lake Beach River pond

Hiển thị đáp án

Trước Tiếp



### 2.3. Hình ảnh hoạt động của giáo viên và học sinh trong phần luyện tập từ vựng với ứng dụng ChatGpt và Quizizz

